

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	FIZJOPROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordinator przedmiotu	mgr Piotr Rodak									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	C. Podstawy fizjoterapii									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)		13/05								
Praca własna (godz./ECTS)		13/0,5								
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>Przedmiot obejmuje tematykę:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcia: zdrowia, funkcjonowania, niepełnosprawności. Czynniki ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych – środowiskowe i osobowe uwarunkowania modelu biopsychospołecznego oraz rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia – World Health Organization – WHO, w zakresie zdrowego stylu życia. Rola i miejsce fizjoprofilaktyki w ochronie zdrowia. Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki z uwzględnieniem promocji zdrowia, systematycznej aktywności fizycznej oraz ergonomii ruchu, pracy i wypoczynku. Zasady tworzenia programów fizjoprofilaktycznych opartych na prewencji pierwotnej i wtórnej chorób cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób: układu krążenia, nowotworowych, metabolicznych i narządu ruchu. Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki w zapobieganiu negatywnym skutkom procesu starzenia się człowieka. 									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>B.W12. zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;</p> <p>C.W2. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;</p> <p>C.W17. zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką;</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>C.U5. podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;</p> <p>C.U17. podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>Student:</p> <p>KS1. widzi potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy na temat fizjoprofilaktyki w celu jak najlepszego sposobu prowadzenia pacjentów oraz doboru środków fizjoterapeutycznych;</p> <p>KS2. rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych w celu jak najlepszej profilaktyki zdrowia pacjenta;</p> <p>KS.3. ściśle współpracuje ze wszystkimi członkami zespołów terapeutycznych w oddziale szpitalnym, jak i w warunkach ambulatoryjnych;</p> <p>KS.4. jest świadomy zakresu kompetencji własnych działań i bierze za nie odpowiedzialność.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	Wiedza z zakresu fizjoterapii ogólnej, zdrowia publicznego, psychologii (psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna, kształcenia ruchowego) i metodyki nauczania ruchu.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
1. Definicja, założenia i cele kinezyprofilaktyki i promocji zdrowia.										

<p>Pojęcia: zdrowia, funkcjonowania, niepełnosprawności. Czynniki ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych – środowiskowe i osobowe uwarunkowania modelu biopsychospołecznego oraz rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia – World Health Organization – WHO, w zakresie zdrowego stylu życia.</p> <p>Rola i miejsce fizjoprofilaktyki w ochronie zdrowia.</p> <p>Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki w zapobieganiu negatywnym skutkom procesu starzenia się człowieka.</p> <p>2. Działania i kierunki kształtujące zdrowie.</p> <p>Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki z uwzględnieniem promocji zdrowia, systematycznej aktywności fizycznej oraz ergonomii ruchu, pracy i wypoczynku.</p> <p>Zasady tworzenia programów fizjoprofilaktycznych opartych na prewencji pierwotnej i wtórnej chorób cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób: układu krążenia, nowotworowych, metabolicznych i narządu ruchu.</p> <p>3. Fizjoprofilaktyka chorób układu krążeniowo-oddechowego.</p> <p>4. Fizjoprofilaktyka otyłości i chorób metabolicznych.</p> <p>5. Fizjoprofilaktyka chorób narządu ruchu.</p> <p>6. Fizjoprofilaktyka wad postaw.</p> <p>7. Fizjoprofilaktyka zespołów bólowo-przeciążeniowych.</p> <p>8. Zaliczenie.</p>	
<p>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p> <p>1. Andruszkiewicz A., Banaszek M. (red.) Promocja zdrowia dla studentów T. 1, wyd. Czelej, 2008.</p> <p>2. Grygorowicz M., Podhorecka M., Kompendium fizjoprofilaktyki / redakcja naukowa, Poznań : Wyd. Naukowe UM im. K. Marcinkowskiego 2020.</p> <p>3. Lwow F., Milewicz A. Promocja zdrowia - podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2004.</p> <p>4. Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 1. Medycyna Praktyczna, Kraków 2007.</p> <p>5. Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 2. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011.</p> <p>6. Rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia – World Health Organization – WHO, w zakresie zdrowego stylu życia (https://www.who.int/health-topics/physical-activity#tab=tab_1).</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p> <p>1. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) http://www.mz.gov.pl/zdrowie-i-profilaktyka/narodowy-program-zdrowia/.</p> <p>2. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF), nowoczesna klasyfikacja komponentów niepełnosprawności i funkcjonowania osoby niepełnosprawnej.</p> <p>2. Załącznik do uchwały nr 384/I KRF Krajowej Rady Fizjoterapeutów z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia definicji oraz zakresu prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej.</p> <p>3. Wybrane publikacje ze strony Polskiego Forum Profilaktyki. www.pfp.edu.pl.</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p> <p>1. Andrzej Knapik, Anna Konarska, Damian Kania, Piotr Rodak, Dominika Narloch, Zbigniew Nowak, Agata Nowak-Lis, Katarzyna Nierwińska, Aleksandra Pol, Anna Lipowicz et. al, 2022.</p> <p>2. Ruch człowieka : profilaktyka, terapia, monitoring. System monitorowania i racjonalizacji treningu SMART, Post-COVID Treatments and Therapies. Textbook of Scientific Works, 2022, ISBN 978-83-7509-452-7, Topics 2 Rehabilitation and Therapy: p. 111-120.</p>	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład. 2. Dyskusja. 3. Prezentacja/referat przygotowane przez studenta + dyskusja. 4. Prezentacja multimedialna. 5. Ćwiczenia praktyczne.
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny. 2. Sprzęt sportowy (materace, bramki, kosze, piłki, szarfy, płotki).
PROJEKTY	„Smart learning for gait physiotherapy – a standardized tool for health higher education in Europe” (acronym: SMARTtherapy+), No. 2020-1-PL01-KA203-082292
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)