

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	FARMAKOLOGIA W PROGRAMOWANIU FIZJOTERAPII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Ewa Kucio									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	G. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)								13/0,5		
Praca własna (godz./ECTS)								13/0,5		
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie przyszłych magistrów fizjoterapii z podstawową wiedzą o lekach począwszy od problemów farmakokinetycznych i farmakodynamicznych. C2. Farmakologia kliniczna w różnych jednostkach chorobowych.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: A.W11. mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	W zakresie umiejętności student potrafi: A.U7. wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach; A.U14. przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	1. Wiedza z zakresu podstaw fizjoterapii klinicznej oraz farmakologii w fizjoterapii. 2. Znajomość podstawowych jednostek i zespołów chorobowych.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
ĆWICZENIA										
1. Leczenie przewlekłej niewydolności serca, choroby wieńcowej i nadciśnienia tętniczego. 2. Kinezyterapia (trening fizyczny) w chorobach układu krążenia (leki naczyniorozkurczające, β-adrenolityki, leki moczopędne, leki wpływające na układ krzepnięcia krwi, inhibitory enzymu konwertującego (ACE-I), antagoniści receptora AT-1, leki hipolipemizujące). Interakcje leków z treningiem fizycznym. 3. Kinezyterapia (trening fizyczny) u chorych z otyłością, cukrzycą, zaburzeniami lipidowymi i schorzeniami narządu ruchu. Interakcje leków z treningiem fizycznym. 4. Leczenie POChP i astmy. 5. Kinezyterapia (trening fizyczny) w chorobach układu oddechowego. Interakcje leków z treningiem fizycznym. 6. Farmakoterapia w okresie ciąży. 7. Farmakoterapia osób w starszym wieku. 8. Farmakogenetyka. Genetycznie uwarunkowane zaburzenia kinetyki leków. Genetycznie uwarunkowane zaburzenia reakcji farmakodynamicznych. 9. Podsumowanie procesu dydaktycznego.										
PRACA WŁASNA										
1. Kinezyterapia (trening fizyczny) u chorych z otyłością, cukrzycą, zaburzeniami lipidowymi i schorzeniami narządu ruchu. Interakcje leków z treningiem fizycznym. 2. Kinezyterapia (trening fizyczny) w chorobach układu oddechowego. Interakcje leków z treningiem fizycznym. 3. Kinezyterapia (trening fizyczny) w chorobach układu krążenia. Interakcje leków z treningiem fizycznym. 4. Indywidualizacja farmakoterapii (farmakoterapia w okresie ciąży, farmakoterapia osób w starszym wieku).										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1*. Kucio C.: Przewlekła niewydolność serca – podręcznik dla fizjoterapeutów. AWF Katowice 2011. 2. Janiec W.: Kompendium Farmakologii. PZWL, Warszawa 2006. 3. Orzechowska-Juzwenko K.: Farmakologia kliniczna. Znaczenie w praktyce medycznej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012. 4. Kenyon J., Kenyon K.: Kompendium fizjoterapii. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2007.										

<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
1. Mamrack M.D.: Exercise & sport pharmacology. Routledge, Taylor & Francis Group, London and New York 2017. 2. Mottram D.R., Chester N.: Drugs in Sport. Routledge, Taylor & Francis Group, London and New York 2018.	
<b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b>	
<b>METODY NAUCZANIA</b>	1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	1. Rzutnik multimedialny
<b>PROJEKTY</b>	
<b>METODY ZALICZENIA</b>	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
<b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% ) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)