

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH											
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII											
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA											
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI											
Moduł	DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PLANOWANIE FIZJOTERAPII W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH (DFPF)										
Przedmiot											
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy										
Koordynator przedmiotu	Dr Agnieszka Opala-Berdzik										
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach											Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna										
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK		
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10	
Wykład (godz./ECTS)							39/1,5				
Ćwiczenia (godz./ECTS)							156/6				
Praca własna (godz./ECTS)							78/3		91/3,5		
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Egzamin;										
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Przystwojenie wiedzy dotyczącej badań diagnostycznych, diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii w różnych jednostkach chorobowych z uwzględnieniem środków ostrożności oraz przeciwwskazań do stosowania metod fizjoterapii w zakresie kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii i chorób naczyń obwodowych, onkologii i medycyny paliatywnej, geriatry, psychiatrii, pediatrii oraz położnictwa i ginekologii.</p> <p>C2. Zdobywanie wiedzy dotyczącej prowadzenia dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej</p> <p>C3. Opanowanie wiedzy dotyczącej planowania krótko- i długoterminowych programów terapii w zależności od stanu klinicznego oraz funkcjonalnego pacjenta, szkolenia członków rodziny/opiekunów w zakresie asystowania pacjentowi w domu, likwidowania barier funkcjonalnych dotyczących codziennych czynności, czy stosowania niezbędnego sprzętu rehabilitacyjnego oraz zalecania ćwiczeń do samodzielnego wykonywania w domu.</p> <p>C4. Zdobywanie wiedzy na temat planowania terapii w ramach współpracy z całym zespołem medyczno-terapeutycznym.</p>										
EFEKTY UCZENIA SIĘ											
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.</p>										
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach											
Umiejętności – efekty wymienione w standardach											
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach											
Kompetencje społeczne	<p>Student jest gotowy do:</p> <p>KS1. nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>KS2. korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</p> <p>KS3. utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w programowaniu działań terapeutycznych i prozdrowotnych.</p>										
WARUNKI WSTĘPNE	<p>1. Student posiada wiedzę i umiejętności z przedmiotu Kliniczne Podstawy Fizjoterapii.</p> <p>2. Student posiada wiedzę i umiejętności z przedmiotu z przedmiotu Fizjoterapia Kliniczna w Chorobach Wewnętrznych.</p>										
TEMATYKA PRZEDMIOTU											

1. Badania diagnostyczne w kardiologii i kardiologii 2. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiologii 3. Badania diagnostyczne w pulmonologii 4. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pulmonologii 5. Badania diagnostyczne w chirurgii i chorobach naczyń obwodowych 6. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chirurgii i chorobach naczyń obwodowych 7. Badania diagnostyczne w onkologii i medycynie paliatywnej 8. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej 9. Badania diagnostyczne w geriatricznym 11. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w geriatricznym 12. Badania diagnostyczne w psychiatrycznym 13. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w psychiatrycznym 14. Badania diagnostyczne w pediatricznym 15. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w pediatricznym 16. Badania diagnostyczne oraz diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
1. Bilikiewicz J.: Psychiatria. PZWL, Warszawa 2001. 2. Chlebus H.: Niewydolność serca. PZWL, Warszawa 1998. 3* Chmielewska D., Stania M. Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet. Wyd. 2 uzup. Wydaw. AWF, Katowice, 2016. 4. Fibak J.: Chirurgia. PZWL, Warszawa 2002. 5. Goodman C., Heick J., Lazaro R. Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa, 2019, wyd. 6. 6. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegliński J. Badanie kliniczne w fizjoterapii. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018. 7. Koehler B., Marszał E., Światliński J.: Wybrane zagadnienia z pediatrii. ŚAM 2002. 8. Kubicka K., Kawalec W.: Pediatria. PZWL, Warszawa 1999. 9. * Kucio C., Nowak Z.: Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. AWF Katowice 2015. 10. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.: Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 11. Pilarski T.: Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2001 12. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa, 2012. 13. Szczeklik A.: Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna, Kraków 2005. 14. Szewczyk MT, Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 15. Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012. 16. Tanzberger R., Kuhn A., Möbs G., et al. Dno miednicy Fizjologia, patologia, diagnostyka i leczenie. Urban & Partner, 2020. 17. Traczyk W. Diagnostyka czynnościowa człowieka. Fizjologia stosowana. PZWL Warszawa 1999. 18. Woźniewski M, Kołodziej J.: Rehabilitacja w chirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.	
<b>LITERATURA UZUPELNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
1. Backup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2002. 2. Guccione AA, Wong RA, Avers D. Fizjoterapia kliniczna w geriatricznym. Red. Wydania polskiego: Żak M, Śliwiński Z. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014. 3. Jabłoński L., Wysokińska-Miszczuk J.: Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatricznym. Wydawnictwo CZELEG, Lublin 2000. 4* Kucio C.: Przewlekła niewydolność serca. Podręcznik dla fizjoterapeutów. AWF Katowice 2011.	
<b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b>	
<a href="https://doi.org/10.1186/s13244-023-01443-4">https://doi.org/10.1186/s13244-023-01443-4</a> <a href="https://doi.org/10.1186/s12906-023-04301-4">https://doi.org/10.1186/s12906-023-04301-4</a>	
<b>METODY NAUCZANIA</b>	1. Wykład 2. Dyskusja
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Rzutnik multimedialny
<b>PROJEKTY</b>	1. Fala uderzeniowa i nowoczesne metody fizykalne w limfologii; 2. Zastosowanie badań obiektywizujących w chorobach wewnętrznych; 3. Badania kliniczne i podstawowe w leczeniu trudno gojących się ran z wykorzystaniem wysokoenergetycznych metod fizykalnych (ESWT, HILT). 4. Ocena mięśni brzucha i kresy białej u kobiet w okresie rozrodczym oraz po okresie rozrodczym w aspekcie postępowania fizjoterapeutycznego 5. Wpływ różnych form aktywności fizycznej na jakość życia, tolerancję wysiłkową i stabilność posturalną kobiet leczonych z powodu raka sutka
<b>METODY ZALICZENIA</b>	Wiedza: 1. Odpowiedź ustna. 2. Odpowiedź pisemna na pytania otwarte. 3. Odpowiedź pisemna na test jednokrotnego wyboru. 4. Aktywny udział w dyskusji w trakcie zajęć.

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% ) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)
---------------------------------------	--