

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PLANOWANIE FIZJOTERAPII W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU (DFPF)									
Przedmiot	DFPF W REUMATOLOGII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Joanna Cieślińska-Świder									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)								13/0,5	13/0,5	
Praca własna (godz./ECTS)								13/0,5		
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Poszerzenie zakresu wiadomości o chorobach reumatycznych z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej.</p> <p>C2. Pogłębienie wiedzy w zakresie diagnostyki funkcjonalnej oraz tworzenia programów fizjoterapii dla pacjentów reumatycznych, z uwzględnieniem aspektów fizycznych, psychologicznych i społecznych.</p> <p>C3. Nabycie umiejętności w zakresie diagnostyki różnicowej w reumatologii, a także doboru odpowiednich badań funkcjonalnych oraz planowania i modyfikowania programu fizjoterapii dla pacjentów reumatycznych.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;</p> <p>D.U2. przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;</p> <p>D.U3. dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;</p> <p>D.U8. przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;</p> <p>D.U9. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;</p> <p>D.U10. wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;</p> <p>D.U11. instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;</p> <p>D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;</p>									

	D.U48. podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego; D.U49. planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	
Kompetencje społeczne	Student posiada: KS1. umiejętność komunikacji z pacjentem; KS2. umiejętność komunikacji z zespołem medycznym; KS3. umiejętność pracy w zespole.
WARUNKI WSTĘPNE	Wiedza z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii oraz fizjoterapii klinicznej.
<b>TEMATYKA PRZEDMIOTU</b>	
<b>ĆWICZENIA</b>	
1. Diagnostyka funkcjonalna w przebiegu chorób reumatycznych z zajęciem stawów kończyn i kręgosłupa, ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji w tym funkcji ręki – testy na poziomie struktury i funkcji; diagnostyka różnicowa. Przedstawienie sposobu doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych.	
2. Diagnostyka funkcjonalna zaburzeń lokomocji w reumatologii.	
3. Wykorzystanie podstawowych metod diagnostycznych w kontakcie z pacjentem reumatycznym (badanie podmiotowe i przedmiotowe).	
4. Analiza i interpretacja badań diagnostycznych i funkcjonalnych pacjentów z chorobami reumatycznymi.	
5. Wykorzystanie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta reumatycznego w programowaniu i prowadzeniu kompleksowej rehabilitacji z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	
6. Dobór odpowiednich metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i stanu funkcjonalnego pacjenta reumatycznego oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
1*. Kucio C., Nowak Z. (red.): Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. AWF Katowice 2015.	
2. Zimmermann-Górska I. Choroby reumatyczne, PZWL Warszawa 2004.	
3. Wawrzyńska-Pagowska J. Diagnostyka różnicowa w reumatologii, PZWL Warszawa 1994.	
4. Ronikier A. Diagnostyka różnicowa w fizjoterapii, PZWL Warszawa 2012.	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
<b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b>	
<b>METODY NAUCZANIA</b>	1. Ćwiczenia praktyczne. 2. Ćwiczenia z udziałem pacjenta. 3. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjenta. 4. Opracowanie programu fizjoterapii. 5. Dyskusja.
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	
<b>PROJEKTY</b>	
<b>METODY ZALICZENIA</b>	1. Praca pisemna. 2. Obserwacja umiejętności praktycznych
<b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% ) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)