

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PLANOWANIE FIZJOTERAPII W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH (DFPF)									
Przedmiot	DFPF W PULMONOLOGII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Agnieszka Berdzik - Opla									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)								13/0,5	13/0,5	
Praca własna (godz./ECTS)								13/0,5		
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z najważniejszymi jednostkami chorobowymi. C2. Zapoznanie studentów z metodami (modelami) usprawniania w zależności od schorzenia i etapu leczenia medycznego oraz chorób współistniejących. C3. Poznanie zasad prewencji pierwotnej i wtórnej wybranych schorzeń.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: W1. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U33. przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego; D.U34. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: W1. interpretować wyniki badań i ustalać program fizjoterapii pulmonologicznej.									
Kompetencje społeczne	KS1. jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych; KS2. potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem.									
WARUNKI WSTĘPNE	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
ĆWICZENIA										
1. Przeprowadzanie i interpretowanie wyników dynamicznego badania spirometrycznego. Interpretacja zapisu krzywej przepływu - objętość w przykładowych schorzeniach układu oddechowego. Pletyzmografia. Ocena wydolności krążeniowo-oddechowej. 2. Zapoznanie z innymi metodami oceny stanu i wydolności układu oddechowego (pulsoksymetria, test 6MWT, skala MRC, skala Borga, BODE); hiperinflacja statyczna i dynamiczna. 3. Astma oskrzelowa i POChP – różnicowanie cech klinicznych; skale subiektywnej oceny stanu pacjenta, programowanie usprawniania. 4. Trening fizyczny w leczeniu przewlekłych chorób układu oddechowego. 5. Mukowiscydoza. definicja, etiologia, podział kliniczny, techniki efektywnego oddychania, wysiłek fizyczny, programowanie rehabilitacji; Zespół bezdechu we śnie. 6. Dobieranie programu wielokierunkowej rehabilitacji pulmonologicznej, zgodnie z okresem choroby i stanem funkcjonalnym pacjenta.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										

<p>1. Kucio C., Nowak Z.: Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego? Jak? AWF Katowice 2011.</p> <p>2. Kucio C., Nowak Z.: Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. AWF Katowice 2015.</p> <p>3*. Osiadło G.: Badania czynnościowe w diagnostyce układu oddechowego. AWF Katowice 2002.</p> <p>4*. Osiadło G., Nowak Z., Plewa M.: Zespół bezdechu sennego. Fizjoterapia Polska 2006, 6, (1), 81 – 85.</p> <p>5*. Osiadło G.: Wybrane zagadnienia z fizjoterapii układu oddechowego. AWF Katowice 2009.</p>	
<p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b></p>	
<p>1. Antczak A., Dutkowska A.: Rekomendacje diagnostyki i leczenia astmy. Termedia, Poznań 2020.</p> <p>2. Doboszyńska A., Wrotek K.: Badania czynnościowe układu oddechowego. PZWL, Warszawa 2004.</p> <p>3. Farnik M., Trzaska – Sobczak M., Jastrzębski D., Pierzchała W.: Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego. ŚAM Katowice 2005.</p> <p>4. Rosławski A., Woźniowski M.: Fizjoterapia oddechowa. AWF Wrocław 2001.</p> <p>5. Rosławski A.: Lecznicze ćwiczenia oddechowe w chorobach płuc. Med. Prakt., Kraków 2000.</p>	
<p><b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b></p>	
<p><b>METODY NAUCZANIA</b></p>	
<p><b>POMOCE NAUKOWE</b></p>	<p>Ćwiczenia kliniczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzutnik.</li> <li>2. Laptop.</li> <li>3. Stetoskop.</li> <li>4. Aparat do mierzenia ciśnienia.</li> <li>5. Sprzęt rehabilitacyjny dostępny w placówce.</li> </ol>
<p><b>PROJEKTY</b></p>	
<p><b>METODY ZALICZENIA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.</li> <li>2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).</li> </ol>
<p><b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</li> <li>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</li> <li>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</li> <li>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</li> <li>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</li> <li>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</li> </ol>