

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PLANOWANIE FIZJOTERAPII W CHOROBAH WEWNĘTRZNYCH (DFPF)									
Przedmiot	DFPF W PSYCHIATRII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Laura Piejko									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)									13/0,5	
Praca własna (godz./ECTS)										
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ;									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studenta z możliwościami diagnozowania i planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów, w stopniu zaawansowanym.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Student zna i rozumie: D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. D.W14. specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: D.U49. planować, dobrać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: KS1. przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Znajomość fizjologii wysiłku. 2. Znajomość psychopatologii ogólnej i szczegółowej.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
ĆWICZENIA										
1. Zaburzenia osobowości - studium przypadku. 2. Diagnostyka i ocena pacjenta za pomocą skal i testów: BDI Becka, MMSE, MOcA, MMSE, test rysowania zegara, test poszukiwania klucza, test mapy zoo, mini-cope, STAI, skali lęku i depresji, AMTS, SPMSQ, UFP wg Blessedda i planowanie fizjoterapii - studium przypadku i praca na oddziale. 3. Diagnostyka i ocena i ocena funkcjonalna pacjenta za pomocą skal i testów: 6MWT, test Fullerton, testy ROM, testy siły mięśni, ocena siły mięśni kończyny górnej dynamometrem, ocena równowagi statycznej i dynamicznej- praca na oddziale.										
PRACA WŁASNA										
1. Zaplanowanie fizjoterapii na podstawie wyników testów diagnostycznych. Każdy student otrzymuje wyniki diagnostyki od 1 przykładowego pacjenta i tworzy plan fizjoterapii.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Fizjoterapia w psychiatrii. Antoni Florkowski. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2014.										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										
METODY NAUCZANIA										
1. Dyskusja. 2. Referat przygotowany przez studenta. 3. Prezentacja multimedialna. 4. Ćwiczenia praktyczne z udziałem pacjenta.										
POMOCE NAUKOWE										
1. Tablica. 2. Rzutnik multimedialny.										

PROJEKTY	1. Ocena oddziaływania ćwiczeń ze sprzężeniami zwrotnymi opartymi na wirtualnej rzeczywistości w rehabilitacji osób w różnym wieku chorujących na schizofrenię - Uchwała 2/2022 Uczelnianej Komisji Bioetycznej przy AWF im. J. Kukuczki w Katowicach.
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%). 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%). 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%). 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%). 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%). 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%).