

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PLANOWANIE FIZJOTERAPII W CHOROBAH WEWNĘTRZNYCH (DFPF)									
Przedmiot	DFPF W ONKOLOGII I MEDYCYNIE PALIATYWNEJ									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Małgorzata Gajda									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)							13/0,5	13/0,5		
Praca własna (godz./ECTS)							13/0,5			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi badaniami diagnostycznymi stosowanymi u pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych. C2. Nabycie umiejętności fizjoterapeutycznej oceny pacjenta na podstawie wywiadu oraz testów diagnostycznych.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Student zna i rozumie: C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych; C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; C.W14. zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi; C.W15. regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 523); C.W16. wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: C.U1. przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej; C.U2. wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów Fizjoterapeutycznych; C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; C.U16. dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	KS1 Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Znajomość objawów, przyczyn oraz mechanizmów procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka; 2. Znajomość mechanizmów zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem. 3. Wiedza z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii. 4. Wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej.									

TEMATYKA PRZEDMIOTU	
ĆWICZENIA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.</li> <li>2. Ocena obrzęku limfatycznego w obrębie kończyny górnej, dolnej i twarzoczaszki i szyi (karta badania po usunięciu węzłów chłonnych pachowych i pachwinowych).</li> <li>3. Test oceny czynnościowej kończyny po operacji nowotworów obręczy barkowej.</li> <li>4. Próba Jamesa – procentowa ocena wydolności fizycznej pacjentów z nowotworami układu oddechowego.</li> <li>5. Subiektywna ocena nasilenia objawów zmęczenia.</li> <li>6. Ustalenie planu i dobór odpowiednich metod fizjoterapii po leczeniu nowotworów poszczególnych układów i narządów.</li> <li>7. Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej.</li> <li>8. Monitorowanie procesu terapeutycznego u pacjenta nowotworowego oraz prowadzenie dokumentacji.</li> </ol>	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii . PZWL, Warszawa 2012.</li> <li>2. Kwolk A.: Rehabilitacja Medyczna t.1.Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2013.</li> <li>3. Woźniwski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław, 2010.</li> <li>4. Woźniwski M., Kołodziej J.: Rehabilitacja w chirurgii. PZWL, Warszawa, 2006.</li> </ol>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dardziński R.: rozprawa doktorska pt. Wyniki miejscowe i czynnościowe operacji oszczędzających kończynę w nowotworach obręczy barkowej. Akademia Medyczna w Warszawie, 2002.</li> <li>2. Krzakowski M., Jassem J.: Zasady oceny wartości leczenia systemowego w onkologii. W: Krzakowski M. red.): Onkologia.</li> <li>3. Tchórzewska – Korba H., Kosowicz M., Rehabilitacja chorych na nowotwory z elementami psychoonkologii, CMKP, Warszawa, 2011.</li> <li>24. Nowicki A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia, Poznań, 2009.</li> </ol>	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effect of Physical Activity on Static and Dynamic Postural Balance in Women Treated for Breast Cancer: A Systematic Review. <b>Bula Aleksandra</b>, Tatar Karolina, Wysocka Regina, Chyrek Kasper, <b>Piejko Laura</b>, <b>Nawrat-Szoltysik Agnieszka</b>, <b>Polak Anna</b>. Int J Environ Res Public Health 2023; 20(4): 3722.</li> <li>2. A pilot trial evaluating static postural control after gym and pool exercises in females treated for breast cancer. <b>Bula Aleksandra</b>, Stróż Julia, Kwiatkowski Robert, <b>Gajda Małgorzata</b>, <b>Groffik Dorota</b>, <b>Marszałek Wojciech</b>, <b>Polak Anna</b>. Medical Science Pulse 2023; 17(1): 1–8.</li> </ol>	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja multimedialna</li> <li>2. Dyskusja</li> <li>3. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjentem</li> <li>4. Ćwiczenia z udziałem pacjenta</li> </ol>
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzutnik multimedialny</li> <li>2. Proteza piersi</li> </ol>
PROJEKTY	„Wpływ różnych form aktywności fizycznej na jakość życia, tolerancję wysiłkową i stabilność posturalną kobiet leczonych z powodu raka sutka”. Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. Kierownik: dr hab. A. Polak, prof. AWF.
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie ustne</li> <li>2. Obserwacja umiejętności praktycznych</li> </ol>
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> <li>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</li> <li>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</li> <li>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</li> <li>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</li> <li>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</li> <li>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</li> </ol>