

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA I PLANOWANIE FIZJOTERAPII W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU (DFPF)									
Przedmiot	DFPF W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Krzysztof Mehlich									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)								13/0,5	13/0,5	
Praca własna (godz./ECTS)								13/0,5		
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Przygotowanie studenta do prawidłowego podejścia diagnostycznego oraz wykorzystania właściwych elementów diagnostyki funkcjonalnej narządu ruchu w różnych przypadkach klinicznych. C2. Przygotowanie studenta do planowania usprawniania w dysfunkcjach narządu ruchu w różnych przypadkach klinicznych.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii, neurochirurgii racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W5. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: W1. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy diagnostyki funkcjonalnej i planowania w dysfunkcjach narządu ruchu w neurologii; W2. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizjoterapii.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: D.U12. przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne); D.U13. planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia mózgu, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach rdzenia kręgowego, D.U14. planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Student: KS1. przejawia właściwy stosunek do pacjenta i personelu współpracującego; KS2. okazuje szacunek i zrozumienie dla różnych problemów wynikających z pracy z drugim człowiekiem; KS3. rozumie problemy natury moralnej i etycznej w pracy z pacjentem i jego opiekunami/rodziną.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Wiedza i umiejętności z zakresu fizykoterapii. 2. Wiedza i umiejętności z zakresu kinezyterapii.									

	3. Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, klinicznych podstaw fizjoterapii oraz fizjoterapii klinicznej.
TEMATYKA PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie organizacji pracy oraz zasad BHP i RODO, obowiązujących na terenie oddziału rehabilitacji neurologicznej. Zasady bezpieczeństwa w diagnostyce funkcjonalnej w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii. 2. Zapoznanie z przyczynami, objawami, ewolucją zmian chorobowych oraz rokowaniami w przypadkach uszkodzenia mózgowia. 3. Zapoznanie z podstawami diagnostyki obrazowej w uszkodzenia mózgowia. 4. Przeprowadzenie badania funkcjonalnego chorego z uszkodzeniem mózgowia, z zastosowaniem testów funkcjonalnych i kwestionariuszy opisujących stan funkcjonalny pacjenta pod nadzorem prowadzącego zajęcia. 5. Planowanie fizjoterapii chorego z uszkodzeniem mózgowia. 6. Zapoznanie z przyczynami, objawami, ewolucją zmian chorobowych oraz rokowaniami w przypadkach uszkodzenia rdzenia kręgowego i ogona końskiego. 7. Zapoznanie z podstawami diagnostyki obrazowej w uszkodzenia rdzenia kręgowego i ogona końskiego. 8. Przeprowadzenie badania funkcjonalnego chorego z uszkodzeniem rdzenia kręgowego i ogona końskiego, z zastosowaniem testów funkcjonalnych i kwestionariuszy opisujących stan funkcjonalny pacjenta pod nadzorem prowadzącego zajęcia. 9. Demonstracja badania funkcjonalnego chorego z uszkodzeniem rdzenia kręgowego i ogona końskiego, z zastosowaniem testów funkcjonalnych i kwestionariuszy opisujących stan funkcjonalny pacjenta. 10. Zapoznanie z przyczynami, objawami, ewolucją zmian chorobowych oraz rokowaniami w przypadkach uszkodzenia nerwów obwodowych. 11. Planowanie fizjoterapii chorego z uszkodzeniem nerwów obwodowych. 12. Przeprowadzenie badania funkcjonalnego chorego z uszkodzeniem nerwów obwodowych, z zastosowaniem testów funkcjonalnych i kwestionariuszy opisujących stan funkcjonalny pacjenta pod nadzorem prowadzącego zajęcia. 13. Zaliczenie przedmiotu. 	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Petty N.: Badanie i ocena narządu ruchu. Elsevier 2006. 2. Hueter-Becker A., Doelken M.: Badanie kliniczne w fizjoterapii. Edra 2015. 3. Lennon S.: Fizjoterapia w chorobach neurologicznych. Edra 2018. 4. *Opara J. NeuroRehabilitacja. Elamed, Katowice 2011. 5. Tasiemski T.: Urazy rdzenia kręgowego. Fundacja Aktywnej Rehabilitacji 2000 (lub nowsze). 6. Kiwerski J., Kowalski M., Krasuski M.: Schorzenia i urazy kręgosłupa. PZWL 1997 (lub nowsze). 7. Grochmal S.: Rehabilitacja w chorobach układu nerwowego. PZWL 1986 (lub nowsze). 8. Horst R.: Trening strategii motorycznych i PNF. TopSchool 2010. 	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolimowski T.: Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. AWF Wrocław 2009. 2. Buckup K.: Testy kliniczne. PZWL 1998 (lub nowsze). 3. Kinalski R. „Kompedium rehabilitacji i fizjoterapii”. Urban & Partner, Wrocław 2002. 4. Kwolek A. (red.) „Rehabilitacja medyczna”. Urban & Partner, Wrocław 2012. 5. Milanowska K.: „Rehabilitacja medyczna”. PZWL, W-wa 1997. 6*. Nowotny J.: „Podstawy Fizjoterapii”. Tom I i II. AWF Katowice 1998 i 2000. 7. Zembaty A.: „Kinezyterapia”. PZWL, W-wa 2002. 	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opara J., Mehlich K., Bielecki A.: Zastosowanie indeksu chodzenia po urazie rdzenia kręgowego – WISCI. Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja, 2007; 2(6); Vol. 9, 122-127. 2. Opara J., Małecka E., Szczygieł J.: Clinimetric measurement in traumatic brain injuries. J Med Life. 2014 Jun 15;7(2):124-7. 	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda audiowizualnego wykładu i prelekcji. 2. Metoda pokazu – omówienie z demonstracją. 3. Metoda zadaniowa – wykonywanie przez studentów badania funkcjonalnego oraz ćwiczeń usprawniających. 4. Dyskusja.
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny. 2. Wyposażenie sal ćwiczeniowych z zakresu fizjoterapii oraz gabinetów fizykoterapii w ramach jednostki klinicznej na terenie której odbywają się zajęcia.
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokwium sprawdzające lub odpowiedź ustna. 2. Pokaz praktyczny. 3. Obserwacja studenta w trakcie zajęć praktycznych (aktywność, merytoryczne postępowanie w zakresie zleconych zadań). <p>Praca własna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywna, merytoryczna dyskusja dotycząca zagadnień z zakresu tematyki objętej pracą własną.

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)
---------------------------------------	--