

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	COSMETIC TREATMENTS FOR PHYSICAL THERAPISTS, SELECTED ISSUES									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordinator przedmiotu	Dr Laura Piejko									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)							26/1			
Praca własna (godz./ECTS)							13/0.5			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi diagnozy i pielęgnacji skóry twarzy, dłoni i stóp i oddziaływaniem czynników fizykalnych na organizm człowieka.</p> <p>C2. Zapoznanie studenta ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do poszczególnych zabiegów kosmetycznych.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do określenia typu cery oraz do wykonywania podstawowych zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych i leczniczych.</p> <p>C4. Przygotowanie studenta do przewidywania i identyfikacji zagrożeń oraz niebezpieczeństw związanych z wykonywaniem wybranych zabiegów kosmetycznych oraz do postępowania zgodnie z zasadami BHP.</p> <p>SUBJECT OBJECTIVES</p> <p>The course aims to:</p> <p>O1. Acquaint the student with the theoretical basics of the diagnosis and skincare of the face, hands and feet and the impact of physical factors on the human body.</p> <p>O2. Acquaint the student with indications and contraindications for individual cosmetic treatments.</p> <p>O3. Prepare the student to diagnose and determine the skin type and perform basic cosmetic procedures.</p> <p>O4. Prepare the student to predict and identify hazards and dangers related to the performance of individual cosmetic procedures and act in accordance with health and safety rules.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach										
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	<p>Student:</p> <p>W1. Wie jak zdiagnozować typ cery.</p> <p>W2. Wie jak pielęgnować skórę twarzy, dłoni i stóp.</p> <p>W3. Wie jak obsługiwać wybrany sprzęt kosmetyczny.</p> <p>W4. Wie jakie są wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych zabiegów kosmetycznych.</p>									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>U1. Scharakteryzować i zdiagnozować typ cery.</p> <p>U2. Pielęgnować skórę twarzy, dłoni i stóp.</p> <p>U3. Obsługiwać wybrany sprzęt kosmetyczny (dokumentacja zabiegowa, diagnostyka i terapia).</p> <p>U4. Omówić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych zabiegów kosmetycznych.</p> <p>PRACTICAL SKILLS</p> <p>P1. The student has the practical skills necessary to diagnose the type of the face, hands and feet skin properly.</p> <p>P2. The student has the practical skills necessary to take care of the face, hands and feet skin properly.</p> <p>P3. The student has the practical skills necessary to properly operate the selected cosmetic equipment properly.</p> <p>P4. The student know what are the main indications and contraindications to perform specific cosmetic procedures.</p>									

Kompetencje społeczne	<p>Student:</p> <p>KS1. Realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami etyki zawodowej.</p> <p>KS2. Jest gotów do holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta/klienta, uwzględniając poszanowanie jego praw.</p> <p>SOCIAL SKILLS</p> <p>SC1. The student carries out therapeutic tasks in a safe, thoughtful manner and in accordance with the principles of professional ethics.</p> <p>SC2. The student carries out therapeutic tasks in accordance with the holistic approach and with the individualized approach to the patient/client, and with respect for his rights.</p>
WARUNKI WSTĘPNE	<p>1. Podstawowa wiedza z anatomii i fizjologii człowieka.</p> <p>2. Podstawowa wiedza z zakresu oddziaływania bodźców fizycznych na organizm człowieka.</p> <p>3. Znajomość masażu klasycznego, relaksacyjnego, drenażu limfatycznego i anatomii palpacyjnej.</p> <p>4. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu oraz prowadzenia dokumentacji medycznej.</p> <p>5. Postępowanie zgodnie z kodeksem etycznym fizjoterapeuty.</p> <p>Prerequisites:</p> <p>1. Basic knowledge of human anatomy and physiology.</p> <p>2. Basic knowledge of the effects of physical stimuli on the human body.</p> <p>3. Knowledge of classical massage, relaxation massage, lymphatic drainage and palpation anatomy.</p> <p>4. Ability to take a medical history and maintain medical records.</p> <p>5. Carry out therapeutic tasks in accordance with the code of ethics of a physiotherapist.</p>
TEMATYKA PRZEDMIOTU	
<p>ĆWICZENIA</p> <p>1. Diagnoza, charakterystyka i pielęgnacja typu cery.</p> <p>2. Masaż kosmetyczny twarzy, szyi i dekoltu.</p> <p>3. Masaż Kobido.</p> <p>4. Peelingi mechaniczne i chemiczne biorewitalizujące.</p> <p>PRACA WŁASNA</p> <p>1. Rodzaje cery (typy) i podtypy cery.</p> <p>2. Wpływ promieniowania UV na skórę. Fotostarzenie.</p> <p>3. Masaż podciśnieniowy (endermologia).</p> <p>4. IPL i LED w kosmetologii.</p> <p>5. Wybrane zabiegi podologiczne pomocne w terapii stopy i stawu skokowo-goleniowego.</p> <p>6. Kinesiotaping estetyczny.</p> <p>PRACTICAL CLASSES</p> <p>1 Skin type diagnosis, characteristics and home care.</p> <p>2. Cosmetic massage of the face, neck and décolletage.</p> <p>3. Kobido massage.</p> <p>4. Mechanical peels and biorevitalizing chemical peels.</p> <p>STUDENT'S OWN WORK</p> <p>1. Skin types and subtypes.</p> <p>2. Effects of UV radiation on the skin. Photoaging.</p> <p>3. Pressure massage (endermology).</p> <p>4. IPL and LED in cosmetology.</p> <p>5. Selected podiatric treatments to assist in the therapy of the foot and ankle.</p> <p>6. Aesthetic kinesiotaping.</p>	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<p>1. Cosmetic Dermatology: Principles and Practice. Author Leslie Baumann.</p> <p>2. Textbook of Cosmetic Dermatology. Author Robert Baran, Howard I. Maibach.</p>	
REFERENCE BOOKS	
<p>1. Cosmetic Dermatology: Principles and Practice. Author Leslie Baumann.</p> <p>2. Textbook of Cosmetic Dermatology. Author Robert Baran, Howard I. Maibach.</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<p>1. The Complete Spa Book for Massage Therapists. Author Steve Capellini.</p> <p>2. Spa Bodywork: A Guide for Massage Therapists 2nd Edition. Author Anne Williams.</p> <p>3*. Microneedle mesotherapy in face biorevitalization – case reports. Author Małgorzata Glenc-Ambroży, Laura Piejko.</p> <p>4*. Retinoids in the prevention of photoaging. Author Małgorzata Glenc-Ambroży, Laura Piejko.</p> <p>5*. Dermal rollers and their application in cosmetology – case report. Author Małgorzata Glenc-Ambroży, Laura Piejko.</p> <p>6*. Face taping and its application in aesthetic physiotherapy. Author Bartłomiej Szatrow, Laura Piejko.</p> <p>FURTHER READING</p>	
<p>1. The Complete Spa Book for Massage Therapists. Author Steve Capellini.</p> <p>2. Spa Bodywork: A Guide for Massage Therapists 2nd Edition. Author Anne Williams.</p>	

<p>3*. Microneedle mesotherapy in face biorevitalization – case reports. Author Małgorzata Glenc-Ambroży, Laura Piejko. 4*. Retinoids in the prevention of photoaging. Author Małgorzata Glenc-Ambroży, Laura Piejko. 5*. Dermarollers and their application in cosmetology – case report. Author Małgorzata Glenc-Ambroży, Laura Piejko. 6*. Face taping and its application in aesthetic physiotherapy. Author Bartłomiej Szwatrow, Laura Piejko.</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>https://doi.org/10.1186/ISRCTN41899475 https://aestheticcosmetology.com/wp-content/uploads/2021/01/ke-2020-06-acm http://www.kosmet.pl/pjc.php?opc=AR&lng=pl&art=977 http://www.kosmet.pl/pjc.php?opc=AR&lng=pl&art=973 http://www.kosmet.pl/pjc.php?opc=AR&lng=pl&art=956</p>	
METODY NAUCZANIA	<p>1. Wykład. 2. Pokaz. 3. Ćwiczenia praktyczne. TEACHING METHODS: 1. Lecture. 2. Demonstration. 3. Practical exercises.</p>
POMOCE NAUKOWE	<p>1. Laptop. 2. Rzutnik multimedialny. 3. Tablica. 4. Plakaty anatomiczne. Teaching aids: 1. Laptop computer. 2. Multimedia projector. 3. Whiteboard. 4. Anatomical posters.</p>
PROJEKTY	<p>1. „Peeling chemiczny przy pomocy kwasu trójchlorooctowego (TCA) w terapii przeciwstarzeniowej skóry u kobiet w wieku około- i pomenopauzalnym”. Uchwała 3/2020 Uczelnianej Komisji Bioetycznej przy AWF im. J. Kukuczki w Katowicach. Projects: 1. Trichloroacetic acid chemical peel in anti-aging skin therapy in perimenopausal and postmenopausal women. ISRCTN41899475. https://doi.org/10.1186/ISRCTN41899475.</p>
METODY ZALICZENIA	<p>1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).</p>
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%); 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%); 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%); 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%); 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%); 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%). ASSESSMENT METHODS: Grade 2.0 - the student has not achieved the required learning outcomes (scores below 50%); Grade 3.0 - the student achieved the learning outcomes to a sufficient degree (51 to 60%); Grade 3.5 - the student achieved the learning outcomes to a acceptable degree (61 to 70%); Grade 4.0 - the student achieved the learning outcomes to a good degree (71 to 80%); Grade 4.5 - the student achieved the learning outcomes of very good plus (81 to 90%); Grade 5.0 - the student achieved the learning outcomes to an excellent degree (91 to 100%).</p>