

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	MEDYCYNA FIZYKALNA									
Przedmiot	BALNEOKLIMATOLOGIA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Agnieszka Smykla, Mgr Magdalena Rudek - Zeprzałka									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	C. Podstawy fizjoterapii									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26/1							
Praca własna (godz./ECTS)			13/0,5							
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Przygotowanie studenta do wykonywania zabiegów z balneologii w oparciu o wiedzę z anatomii i fizjologii organizmu człowieka. C2. Przygotowanie studenta do metodycznego wykonywania zabiegów z uwzględnieniem przeciwwskazań oraz wskazaniem zagrożeń i trudności w wykonywaniu zabiegów z balneologii.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: C.W9. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; C.W10. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: C.U11. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; C.U12. obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Student: KS1. okazuje szacunek i zrozumienie dla problemów pacjenta/klienta; KS2. przestrzega zasad etyki zawodowej w realizacji powierzonych zadań.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Student uczestniczy w zajęciach w stroju zmiennym (dres; koszulka trykotowa itp.) oraz w obuwiu zastępczym. 2. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. 3. Student ma opanowaną wiedzę teoretyczną z tematu realizowanego na ćwiczeniach.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie balneologii oraz jej rola w medycynie fizykalnej Hydroterapia. Omówienie skutków działania bodźców wykorzystywanych w wodolecznictwie na organizm człowieka. Cele i sposoby stosowania zabiegów wodoleczniczych w fizjoterapii. Technika wykonywania zabiegów. Cele i zasady wykorzystywania wód mineralnych (w tym leczniczych i swoistych) oraz wód termalnych w kąpielach leczniczych. Programowanie leczenia z wykorzystaniem wód mineralnych i termalnych . Cele i zasady wykorzystywania wód mineralnych kuracji pitnej - krenoterapia. Cele, zasady przeprowadzania i programowanie aerozoloterapii naturalnej i sztucznej Cele, zasady przeprowadzania i programowanie peloidoterapii. Cele i zasady klimatoterapii oraz leczenia uzdrowiskowego. Znaczenie klimatoterapii i leczenia uzdrowiskowego w medycynie fizykalnej. Prezentacja wybranych uzdrowisk polskich i zagranicznych. Programowanie leczenia uzdrowiskowego wybranych schorzeniach zwyrodnieniowych i zapalnych chorób narządów ruchu, chorób układu krążenia, układu oddechowego i naczyń krwionośnych. Programowanie leczenia uzdrowiskowego w otyłości, chorób kobiecych i dziecięcych. Cieplolecznictwo o działaniu ogólnym (sauna). Cele i sposoby stosowania zabiegów ciepłych o działaniu ogólnym w fizjoterapii. Metodyka zabiegu w saunie. Obserwacja reakcji organizmu na kąpiel w saunie. Zimnolecznictwo o działaniu ogólnym (kriokomora). Cele i sposoby stosowania zabiegów krioterapeutycznych o działaniu ogólnym w fizjoterapii. Metodyka zabiegu w kriokomorze. Obserwacja reakcji organizmu na zabieg krioterapii ogólnoustrojowej. 										

13. Zaliczenie. Praca własna 1. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Straburzyński G, Straburzyńska-Lupa A.: Medycyna Fizykalna. PZWL Warszawa 2003, wyd. 3. 2. Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. 3. Robertson V., Ward A., Low J., Reed A.: Fizykoterapia, Aspekty kliniczne i biofizyczne. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2009. 4. Łazowski J.: Podstawy fizykoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław 2000.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Kochański J.W.: Balneoterapia i hydroterapia. Wydawnictwo AWF Wrocław 2002. 2. Straburzyński G.: Księga przyrodolecznictwa. Wyd. Lek. Sp. z o.o. PZWL, Warszawa 1997.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
https://zenodo.org/record/2590886#.ZDVxAXZByM8	
METODY NAUCZANIA	1. Dyskusja. 2. Referat przygotowany przez studenta + dyskusja. 3. Prezentacja multimedialna. 4. Ćwiczenia praktyczne.
POMOCE NAUKOWE	1. Rzutnik multimedialny. 2. Sauna. 3. Kriokomora. 4. Wanny do hydroterapii. 5. Borowina. 6. Sól iwonicka, bocheńska, itp. 7. Wody mineralne. 8. Pirometr. 9. Ciśnieniomierz.
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)