

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	ANATOMIA									
Przedmiot	ANATOMIA PRAWIDŁOWA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Kamila Gromek									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)	13/0,5									
Ćwiczenia (godz./ECTS)	26/1									
Praca własna (godz./ECTS)	13/0,5									
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ; Egzamin.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studenta z budową i topografią narządów biernego i czynnego układu ruchu.</p> <p>C2. Zapoznanie studenta z układami somatycznymi i wegetatywnymi organizmu człowieka.</p> <p>C3. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie:</p> <p>A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;</p> <p>A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>A.U1. rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>Student:</p> <p>KS1. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.</p> <p>KS2. potrafi współdziałać i pracować w grupie. Cechuje go koleżeńskość i chęć pomocy.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Podstawowa wiedza z zakresu biologii.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do anatomii człowieka. Osie płaszczyzny ciała ludzkiego, terminologia anatomiczna. Klasyfikacja układów somatycznych. Wpływ budowy aparatu ruchu na jego funkcje. Budowa makroskopowa, rodzaje i funkcje kości. Rozwój kości.</li> <li>2. Podział układu szkieletowego. Połączenia kości ścisłe i wolne. Klasyfikacja połączeń. Szczegółowa budowa stawu.</li> <li>3. Budowa makroskopowa mięśni, narządy pomocnicze mięśni. Klasyfikacja, mechanizm działania. Topografia mięśni, podział funkcjonalny na grupy mięśniowe. Mięśnie kończyny górnej, topografia i działanie.</li> <li>4. Mięśnie kończyny dolnej, topografia i działanie. Mięśnie tułowia, szyi i głowy, topografia i działanie. Mięśnie wyrazowe.</li> <li>5. Układ nerwowy, podział, informacje ogólne. Budowa i funkcje rdzenia kręgowego. Budowa i funkcje mózgowia. Układ obwodowy.</li> <li>6. Narządy zmysłów i drogi nerwowe.</li> <li>7. Układ krążenia, oddechowy - budowa i funkcje.</li> </ol> <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morfologia kości kończyny górnej: obojczyk, łopatka, kość ramienna, kość łokciowa, kość promieniowa, kości ręki.</li> <li>2. Połączenia kości kończyny górnej (powierzchnie stawowe, elementy wzmacniające).</li> <li>3. Mięśnie kończyny górnej – topografia, przyczepy.</li> <li>4. Morfologia kości kończyny dolnej: kość miedniczna, udowa, piszczelowa, strzałkowa, kości stopy. Sprawdzian z ćw. 1-</li> <li>5. Połączenia kości kończyny dolnej (powierzchnie stawowe, elementy wzmacniające).</li> <li>6. Mięśnie kończyny dolnej – topografia, przyczepy.</li> </ol>										

<p>7. Morfologia kości tułowia: kręgi szyjne, piersiowe, lędźwiowe, kość krzyżowa. Budowa klatki piersiowej. Morfologia czaszki, ciemiączka, szwy, staw skroniowo-żuchwowy. Sprawdzian z ćw. 4-6.</p> <p>8. Połączenia kręgosłupa i klatki piersiowej.</p> <p>9. Mięśnie tułowia – topografia, przyczepy.</p> <p>10. Układ nerwowy: rozwój osobniczy, podział układu nerwowego, substancja szara i biała, opony mózgowo-rdzeniowe, płyn mózgowo-rdzeniowy, komory mózgowia. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. Drogi nerwowe wstępujące, zstępujące. Układ nerwowy obwodowy: nerwy rdzeniowe i czaszkowe. Splot szyjny, ramienny, krzyżowy, lędźwiowy. Układ nerwowy autonomiczny – ośrodki, drogi, funkcje. Sprawdzian z ćw. 7-9.</p> <p>11. Układ nerwowy: Mózgowie: rdzeń przedłużony, mózdzek, most, śródmózgowie, międzymózgowie, kresomózgowie.</p> <p>12. Narządy zmysłów: klasyfikacja, budowa, funkcje, ośrodki i drogi nerwowe. Narząd wzrok, budowa gałki ocznej, narządy dodatkowe oka, drogi i ośrodki nerwowe. Ucho, jako narząd słuchu i równowagi – budowa, drogi i ośrodki nerwowe. Budowa i funkcje powłoki ciała, receptory skóry.</p> <p>13. Zaliczenie. Sprawdzian z ćw. 10-12.</p> <p><b>PRACA WŁASNA:</b></p> <p>1. Karty pracy z kończyny górnej (rysunki do opisanie z: kości kończyny górnej, stawów kończyny górnej, mięśni kończyny górnej).</p> <p>2. Karty pracy z kończyny dolnej (rysunki do opisanie z: kości kończyny dolnej, stawów kończyny dolnej, mięśni kończyny dolnej).</p> <p>3. Karty pracy z tułowia (rysunki do opisanie z: kręgów, stawów kręgosłupa i mięśni).</p> <p>4. Karty pracy z układu nerwowego (rysunki do opisanie z budowy rdzenia kręgowego i mózgowia).</p> <p>5. Karty pracy z narządów zmysłów.</p> <p>6. Karty pracy z układu krwionośnego.</p> <p>7. Karty pracy z układu oddechowego.</p>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
<p>1. Bochenek A. Reicher M. : Anatomia człowieka. tom I. PZWL Warszawa 2009.</p> <p>2. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban &amp; Partner. Wrocław 2010.</p> <p>3. Sokołowska-Pituchowa J (red.). : Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2005.</p>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
<p>1*. Anatomia człowieka : Tom I - Układ kostny: skrypt dla Studentów Akademii Wychowania Fizycznego / Agnieszka Kargul, Elżbieta Kamińska, Krzysztof Malewski, Kamila Gromek, Tomasz Kamiński. - Katowice: Wydaw. AWF, 2021.</p> <p>2. Kahle W., Leonhardt H., Platzer W.: Podręczny atlas anatomii człowieka. Wyd. Med. Słotwiński Verlag Bremen 1998. T. 1. Narząd ruchu.</p> <p>3. Netter F.H. Atlas anatomii człowieka pod red. Morysia J. Wydawnictwo Elsevier Urban &amp; Partner. Wrocław 2011.</p> <p>4. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. U&amp;P Wrocław, T. 1, 2009; T. 2, 2008.</p>	
<b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b>	
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>1. Wykład</p> <p>2. Dyskusja</p> <p>3. Pokaz</p> <p>4. Prezentacja multimedialna</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	<p>1. Szkielet</p> <p>2. Fantomy mięśni kończyn</p> <p>3. Atlasy anatomiczne</p> <p>4. Rzutnik multimedialny</p>
<b>PROJEKTY</b>	
<b>METODY ZALICZENIA</b>	<p>1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.</p> <p>2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).</p>
<b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>