

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	ANATOMIA									
Przedmiot	ANATOMIA PALPACYJNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Kamila Gromek									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)		13/0,5								
Ćwiczenia (godz./ECTS)		26/1								
Praca własna (godz./ECTS)		26/1								
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ; Egzamin.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studenta z topografią narządów biernego i czynnego układu ruchu oraz wybranymi narządami układów wegetatywnych.</p> <p>C2. Wyształcenie umiejętności lokalizowania narządów, zwłaszcza elementów układu ruchu i analizowania ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie i grupy mięśniowe.</p> <p>C3. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: A.U2. palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>Student:</p> <p>KS1. Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;</p> <p>KS2. Nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów;</p> <p>KS3. Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa wiedza z budowy i funkcji narządów układu ruchu oraz budowy narządów układów somatycznych.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>WYKŁAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Osie, płaszczyzny i okolice ciała ludzkiego. Wprowadzenie teoretyczne do anatomii palpacyjnej.</li> <li>Wprowadzenie teoretyczne do anatomii palpacyjnej obręczy kończyny górnej.</li> <li>Wprowadzenie teoretyczne do anatomii palpacyjnej kończyny górnej wolnej.</li> <li>Wprowadzenie teoretyczne do anatomii palpacyjnej obręczy kończyny dolnej.</li> <li>Wprowadzenie teoretyczne do anatomii palpacyjnej kończyny dolnej wolnej.</li> <li>Wprowadzenie teoretyczne do anatomii palpacyjnej tułowia, miednicy.</li> <li>Wprowadzenie teoretyczne do anatomii palpacyjnej głowy i szyi.</li> </ol> <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do palpacji.</li> <li>3. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, nerwów, naczyń i mięśni obręczy barkowej i ramienia. Zawartość dołu pachowego.</li> <li>4-5. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, nerwów, naczyń i mięśni przedramienia i ręki. Zawartość kanału nadgarstka.</li> <li>6. Sprawdzian w formie ustnej/ praktycznej z kończyny górnej. Wprowadzenie teoretyczne do palpacji kończyny dolnej.</li> <li>7-8. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, nerwów, naczyń i mięśni miednicy i uda.</li> <li>9-10. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, nerwów, naczyń i mięśni podudzia i stopy.</li> </ol>										

<p>11-12. Wprowadzenie teoretyczne do palpacji głowy i tułowia. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, nerwów, naczyń i mięśni głowy i szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.</p> <p>13. Zaliczenie. Sprawdzian w formie ustnej/ praktycznej z kończyny dolnej, głowy, szyi i tułowia</p> <p><b>PRACA WŁASNA:</b></p> <p>1. Karty pracy z obręczy kończyny górnej (kości, stawy- elementy wzmacniające, ruchomość, mięśnie-przyczepy, topografia, działanie, spłot ramienny).</p> <p>2. Karty pracy z kończyny górnej wolnej (kości, stawy- elementy wzmacniające, ruchomość, mięśnie- przyczepy, topografia, działanie, spłot ramienny).</p> <p>3. Karty pracy z obręczy kończyny dolnej (kości, stawy- elementy wzmacniające, ruchomość, mięśnie- przyczepy, topografia, działanie, spłot lędźwiowy i krzyżowy).</p> <p>4. Karty pracy z kończyny dolnej wolnej (kości, stawy- elementy wzmacniające, ruchomość, mięśnie- przyczepy, topografia, działanie, spłot lędźwiowy i krzyżowy).</p> <p>5. Karty pracy z tułowia (kręgi, stawy- elementy wzmacniające, ruchomość, mięśnie- przyczepy, topografia, działanie).</p> <p>6. Karty pracy z czaszki (kości, stawy skroniowo-żuchwowy- elementy wzmacniające, ruchomość, mięśnie mimiczne topografia, działanie).</p>	
<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b></p> <p>1. Bochenek A. Reicher M.: Anatomia człowieka. tom I. PZWL Warszawa 2009.</p> <p>2. Jorritsma W. wydanie polskie pod red. Ignasiak Z., Żurek G.: Anatomia na żywym człowieku. Wyd. Medyczne Urban &amp; Partner, Wrocław 2007.</p> <p>3. Muscolino J. E. wydanie polskie pod red. Śliwińskiego Z.: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu. Wyd. Medyczne Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2016.</p> <p>4. Tixa S.: Atlas anatomii palpacyjnej tom I i II. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2008.</p>	
<p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b></p> <p>1. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. U&amp;P Wrocław, T. 1,2009; T. 2, 2008.</p> <p>2. Rohen J.W. Yokochi C. Lutjen-Drecoll E.: Atlas anatomii. Fotograficzne studium ciała człowieka. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2012.</p>	
<p><b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b></p>	
<p><b>METODY NAUCZANIA</b></p>	<p>1. Dyskusja</p> <p>2. Prezentacja multimedialna</p> <p>3. Pokaz</p> <p>4. Metody praktyczne</p>
<p><b>POMOCE NAUKOWE</b></p>	<p>1. Szkielet</p> <p>2. Fantomy</p> <p>3. Atlasy anatomiczne</p> <p>4. Rzutnik multimedialny</p>
<p><b>PROJEKTY</b></p>	
<p><b>METODY ZALICZENIA</b></p>	<p>1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.</p> <p>2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).</p>
<p><b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b></p>	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>