

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	ANATOMIA									
Przedmiot	ANATOMIA FUNKCJONALNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Kamila Gromek									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)	13/0,5									
Praca własna (godz./ECTS)	13/0,5									
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ; Egzamin.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studenta z funkcją narządów biernego i czynnego układu ruchu</p> <p>C2. Przygotowanie i nauczenie studenta analizowania jednostek funkcjonalnych narządów ruchu.</p> <p>C3. Przystwojenie przez studenta wiedzy i zrozumienie funkcjonowania układów związanych z poruszaniem się i rozwojem narządów układu ruchu.</p> <p>C4. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie:</p> <p>A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;</p> <p>A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>A.U1. rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>Student:</p> <p>KS1. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;</p> <p>KS2. potrafi współdziałać i pracować w grupie. Cechuje go koleżeńskość i chęć pomocy;</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa wiedza z zakresu biologii medycznej									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia funkcjonalna kończyny górnej. Ruchomość stawów kończyny górnej. Stopnie swobody a kształt powierzchni stawowych. 2. Topografia i działanie mięśni kończyny górnej. 3. Anatomia funkcjonalna kończyny dolnej. Ruchomość stawów kończyny dolnej. Stopnie swobody a kształt powierzchni stawowych. Kolokwium z ćwiczeń 1-2. 4. Topografia i działanie mięśni kończyny dolnej. 5. Anatomia funkcjonalna tułowia. Ruchomość stawów kręgosłupa. Sprawdzian z ćwiczeń 3-4. 6. Topografia i działanie mięśni grzbietu, klatki piersiowej, brzucha i mięśni mimicznych. 7. Zaliczenie. Sprawdzian z ćwiczeń 5-6. <p>PRACA WŁASNA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karty pracy z kończyny górnej (rodzaj i ruchomości stawów kończyny górnej, rysunki do opisanego z topografii mięśni, udział mięśni w poszczególnych ruchach w stawach kończyny górnej). 2. Karty pracy z kończyny dolnej (rodzaj i ruchomości stawów kończyny dolnej, rysunki do opisanego z topografii mięśni, udział mięśni w poszczególnych ruchach w stawach kończyny dolnej). 3. Karty pracy z tułowia (ruchomości stawów w obrębie kręgosłupa i czaszki, rysunki do opisanego z topografii mięśni tułowia, udział mięśni w poszczególnych ruchach w obrębie kręgosłupa). 										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bochenek A. Reicher M. : Anatomia człowieka. tom I. PZWL Warszawa 2009. 2. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010. 										

3. Sokołowska-Pituchowa J (red.) : Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2005.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Kahle W., Leonhardt H., Platzer W.: Podręczny atlas anatomii człowieka. Wyd. Med. Słotwiński Verlag Bremen 1998. T. 1. Narząd ruchu.	
2. Netter F.H. Atlas anatomii człowieka pod red. Morysia J. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011.	
3. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. U&P Wrocław, T. 1, 2009; T. 2, 2008.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	1. Dyskusja 2. Prezentacja multimedialna 3. Pokaz
POMOCE NAUKOWE	1. Szkielet 2. Fantomy 3. Atlasy anatomiczne 4. Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)