

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	AIKIDO NA POTRZEBY FIZJOTERAPII STOPIEŃ I									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Michał Kuszewski, prof. AWF									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26/1							
Praca własna (godz./ECTS)			13/05							
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Nauka wybranych form i technik aikido, wspomagający koncepcje fizjoterapeutyczne w profilaktyce kontuzji i terapii narządu ruchu.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Absolwent zna i rozumie: A.W14. zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty; A.W16. podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych; C.W17. zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	Absolwent zna i rozumie: W1. teoretyczne i praktyczne podstawy aikido; W2. mechanizmy kontroli posturalnej w kontekście podstawowych technik aikido.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Studnet potrafi: B.U9. wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych); C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	Absolwent potrafi: U1. kontrolować linię środkową ciała i w sposób skoordynowany wykonać podstawowe formy ruchu; U2. w sposób płynny i stabilnie potrafi wykonać podstawowe elementy Kichon-dosa.									
Kompetencje społeczne	Absolwent: KS1. potrafi współpracować przy wykonywaniu technik; KS2. potrafi zachować się empatycznie i wie kiedy należy przerwać wykonywaną technikę.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Znajomość zasad bezpieczeństwa na Sali. 2. Wiedza na temat podstawowych zagadnień dotyczących koordynacji i stabilizacji. 3. Sprawność fizyczna na poziomie podstawowym.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
ĆWICZENIA: - zaznajomienie studentów z założeniami, zasadami bezpieczeństwa], oraz podstawową etykietą dojo - nauka kamae - nauka podstawowych form poruszania się (shako undo; Tenkan hiriki) - nauka padów (ichi; ni) - nauka padu w przód (mae ukemi), z pozycji niskich, oraz z wysokiej - nauka podstaw ruchu w formule kata - wykorzystanie podstaw ruchu do budowania podstawowych technik aikido (katate mochi shiho nage; katate mochi ikka jo; katate mochi nikka jo) - zaliczenie praktyczne PRACA WŁASNA: - na podstawie materiału wideo i ćwiczeń indywidualnych, student musi opanować podstawowe formy kichon dosa (tai no hanko, hiriki noyo sai, shumatsudosa).										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
Gozo Shioda Dynamiczne Aikido wyd Diamond Books										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										

WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	1. Pokaz 2. Ćwiczenia praktyczne,
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Odpowiedź ustna. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)