

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY - SELECTED ISSUE									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	Piotr Rodak									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26/1							
Praca własna (godz./ECTS)			13/0,5							
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>Przedmiot "Adapted physical activity - selected issues" jest oferowany w języku angielskim jako interdyscyplinarny zestaw zajęć praktycznych i teoretycznych, gdzie przekazywana wiedza skupia się na inkluzji osób z niepełnosprawnościami, minimalizowaniu ograniczeń w ich codziennych aktywnościach oraz barier uczestnictwa w zajęciach związanych z aktywnością fizyczną.</p> <p>Studenci zgłębiają zagadnienia związane zarówno z dziećmi, jak i osobami dorosłymi. Celem przedmiotu jest jednocześnie zwrócenie uwagi studentów na zaangażowanie i włączenie w proces inkluzji placówek rekreacyjno-sportowych, działających zarówno na rzecz osób z niepełnosprawnościami, jak i osób bez niepełnosprawności. Zajęcia obejmować będą m.in. podstawowe szkolenie na wózkach aktywnych, ćwiczenia z techniki poruszania się o kulach i zajęcia dla osób z niepełnosprawnością wzroku i słuchu.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>C.W1. pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;</p> <p>C.W11. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami; C.W13. zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>B.U4 organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;</p> <p>C.U13. poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;</p> <p>C.U14. poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość języka angielskiego.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										

<p>1-2. Problematyka inkluzji: APA w kontekście jej projektowania tak, aby była inkluzyjna, zapewniając, że osoby o różnych możliwościach mogą angażować się w aktywności fizyczne. Inkluzja jako kluczowe działanie dla promowania równych szans na zdrowie i dobre samopoczucie.</p> <p>3-4. Indywidualizacja: elementy programowania dostosowywane do konkretnych potrzeb, umiejętności i celów każdego uczestnika. Nauka spersonalizowanego podejścia zapewniającego, że każda osoba może uczestniczyć w aktywności w sposób bezpieczny i efektywny.</p> <p>5-6. Dostępność: uwzględnienie fizycznych, społecznych i podstawowych barier, które mogą uniemożliwiać lub utrudniać uczestnictwo w szeroko rozumianej aktywności fizycznej. Analiza modyfikacji sprzętu, obiektów i zasad, celem dostosowania do potrzeb wszystkich uczestników.</p> <p>7-8. APA zorientowana na cele: skupienie się na osiągnięciu konkretnych wyników, obejmujących poprawę sprawności fizycznej, rozwój umiejętności motorycznych, zwiększenie integracji społecznej oraz wzrost samooceny i niezależności.</p> <p>9-10. Elementy profesjonalnego prowadzenia zajęć: zaznajomienie z programami APA prowadzonych przez specjalistów szkolonych w dostosowywaniu aktywności fizycznej dla różnych populacji. Zrozumienie unikalnych potrzeb i wyzwań stojących przed osobami z niepełnosprawnościami.</p> <p>11-12. Skupienie na zdrowiu i dobrostanie: idea poprawy ogólnego stanu zdrowia i samopoczucia osób z niepełnosprawnościami. Obejmuje to zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne.</p> <p>13. Zajęcia zaliczeniowe.</p>	
<p>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1) Adapted Physical Activity: An Interdisciplinary Approach pod redakcją Gudrun Doll-Tepper, Christoph Dahms 2) New Anatomy for Strength & Fitness Training: An Illustrated Guide to Your Muscles in Action Including Exercises Used in CrossFit (R), P90X (R), and Other Popular Fitness Programs (IMM Lifestyle Books), Mark Vella.</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1) Sherrill, C., & Hutzler, Y. (2008). Adapted physical activity science. In Borms, J. (Ed.) Directory of sport science (5th ed.). (pp. 90-103). 2) Physical Education for Children With Moderate to Severe Disabilities pod redakcją Grenier, Michelle, Lieberman, Lauren.</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>METODY NAUCZANIA</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład 2. Dyskusja 3. Referat przygotowany przez studenta + dyskusja 4. Prezentacja multimedialna 5. Ćwiczenia praktyczne
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Rzutnik multimedialny 3. Wózki aktywne 4. Gogle zaciemniające 5. Kule łokciowe
<p>PROJEKTY</p>	
<p>METODY ZALICZENIA</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedź pisemna 2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej w języku angielskim 3. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)