

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH											
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII											
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA											
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI											
Moduł	NIE DOTYCZY										
Przedmiot	WPROWADZENIE DO DIAGNOSTYKI FUNKCJONALNEJ W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU										
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy										
Koordynator przedmiotu	Dr Krzysztof Mehlich										
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach											Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna										
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK		
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10	
Wykład (godz./ECTS)							26/1,5				
Ćwiczenia (godz./ECTS)							39/1,5				
Praca własna (godz./ECTS)							26/1				
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.										
CELE PRZEDMIOTU	C1. Przygotowanie studenta do prawidłowego podejścia diagnostycznego skierowanego na funkcjonalność w różnych przypadkach klinicznych C2. Przygotowanie studenta do wykorzystania właściwych elementów diagnostyki funkcjonalnej narządu ruchu w różnych przypadkach klinicznych										
EFEKTY UCZENIA SIĘ											
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie wybranych jednostek klinicznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu; D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego.										
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: W1. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu w ortopedii; W2. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizjoterapii.										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	D.U1. przeprowadzić ogólne/szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.										
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	Student potrafi : U1. Przeprowadzić proces wnioskowania klinicznego w zakresie dysfunkcji narządu ruchu w ortopedii i traumatologii.										
Kompetencje społeczne	Student: KS1. Przejawia właściwy stosunek do pacjenta i personelu współpracującego; KS2. Okazuje szacunek i zrozumienie dla różnych problemów wynikających z pracy z drugim człowiekiem; KS3. Rozumie problemy natury moralnej i etycznej w pracy z pacjentem i jego opiekunami/rodziną.										
WARUNKI WSTĘPNE	1. Wiedza z zakresu fizykoterapii. 2. Wiedza i umiejętności z zakresu kinezyterapii. 3. Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych: anatomia, fizjologia, kliniczne podstawy fizjoterapii.										
TEMATYKA PRZEDMIOTU											
1. Podstawowe pojęcia diagnostyki (diagnostyka ogólna i różnicowa, diagnostyka funkcjonalna). 2. Dokumentacja w fizjoterapii 3. Ukierunkowanie wywiadu na elementy ważne dla ustalenia rozpoznania. 4. Omówienie ewolucji możliwych zmian patofizjologicznych w dysfunkcjach układu ruchu. 5. Badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii: badania kliniczne (podmiotowe i przedmiotowe: ogólne i miejscowe), 6. Badanie funkcjonalne (proste próby i testy funkcjonalne w praktyce fizjoterapeutycznej, ocena sprawności fizycznej, skale oceniające jakość życia, skale funkcjonalne (ADL), 7. Skale instrumentalne, testy kodowe, ocena funkcji motorycznych, ocena funkcji ręki, ocena chodu, ocena utrzymywania równowagi i postawy ciała, ocena spastyczności i bólu, 8. Badania dodatkowe (RTG, USG, TK, MRI, EMG, EKG, artroskopia, densytometria, badanie spirotegraficzne oraz inne badania przydatne w fizjoterapii 9. Diagnostyka różnicowa dla potrzeb rehabilitacji 10. Pojęcie bilansu mięśniowego i jego praktyczne zastosowanie w fizjoterapii.											

11. Ocena sprawności ogólnej i jej znaczenie w rehabilitacji	
12. Zespoły bólowe odcinka lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa	
13. Zaliczenie przedmiotu	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Kinalski R. „Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii”. Urban & Partner, Wrocław 2002	
2. Kwolek A. (red.) „Rehabilitacja medyczna”. Urban & Partner, Wrocław 2012	
3. Milanowska K.: „Rehabilitacja medyczna”. PZWL, W-wa 1997	
4. Nowotny J.: „Podstawy Fizjoterapii”. Tom I i II. AWF Katowice 1998 i 2000	
5. Zembaty A.: „Kinezyterapia”. PZWL, W-wa 2002	
6. J. Kiwerski, M. Kowalski, M. Krasuski „Schorzenia i urazy kręgosłupa”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 1997 (lub nowsze)	
7. Grochmal S. „Rehabilitacja w chorobach układu nerwowego” Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich. Warszawa 1986 (lub nowsze)	
8. T. Tasiemski „Urazy rdzenia kręgowego” Fundacja Aktywnej Rehabilitacji. Warszawa 2000 (lub nowsze)	
9. Petty N.: Badanie i ocena narządu ruchu. Elsevier 2006.	
10. Hueter-Becker A., Doelken M.: Badanie kliniczne w fizjoterapii. Edra 2015.	
11. Ciborowski D.: Testy kliniczne w fizjoterapii. Badanie narządu ruchu. BodyMedica 2022.	
12. Dziak A., Tayara S.: Urazy i uszkodzenia w sporcie. Kasper 1999.	
13. Brozman B., Wilk K.: Rehabilitacja ortopedyczna, tom I i 2, Elsevier 2010.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Skolimowski T.: Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. AWF Wrocław 2009.	
2. *. Opara J. NeuroRehabilitacja. Elamed, Katowice 2011.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	1. metoda audiowizualnego wykładu i prelekcji 2. metoda pokazu – omówienie i demonstracja ćwiczeń 3. metoda zadaniowa – wykonywanie przez studentów badania pacjenta oraz ćwiczeń usprawniających 4. dyskusja na temat zagadnień związanych z umiejętnością o diagnozy pacjenta dla potrzeb rehabilitacji, programowanie tego procesu z uwzględnieniem wszystkich aspektów dotyczących rodzaju schorzenia
POMOCE NAUKOWE	1. rzutnik multimedialny 2. wyposażenie sal ćwiczeniowych z zakresu fizjoterapii oraz gabinetów fizykoterapii w ramach jednostki na terenie której odbywają się zajęcia
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Ćwiczenia 1. Kolokwium sprawdzające lub odpowiedź ustna. 2. Pokaz praktyczny. 3. Obserwacja studenta w trakcie zajęć praktycznych (aktywność, merytoryczne postępowanie w zakresie zleconych zadań). Praca własna: 1. Aktywna, merytoryczna dyskusja dotycząca zagadnień z zakresu tematyki objętej pracą własną.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)