

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH											
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII											
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA											
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI											
Moduł	Nie dotyczy										
Przedmiot	WPROWADZENIE DO DIAGNOSTYKI FUNKCJONALNEJ W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH										
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy										
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. Jakub Taradaj										
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach											Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna										
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK		
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10	
Wykład (godz./ECTS)							26/1,5				
Ćwiczenia (godz./ECTS)							39/1,5				
Praca własna (godz./ECTS)							26/1,0				
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.										
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych. C2. Przygotowanie studenta do prawidłowego i praktycznego wykonania badań i testów funkcjonalnych w chorobach wewnętrznych.										
EFEKTY UCZENIA SIĘ											
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Absolwent zna i rozumie: D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; D.W7. zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; D.W8. wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET; D.W9. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; D.W15. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała; D.W16. założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).										
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach											
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Absolwent potrafi: D.U28. przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;										

	D.U33. przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego; D.U39. stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF).
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	
Kompetencje społeczne	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Wiedza z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii oraz fizjoterapii klinicznej.
<b>TEMATYKA PRZEDMIOTU</b>	
<p>1. Zapoznanie studentów z aparaturą diagnostyczną, zasadami BHP, regulaminem pracowni. Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie tematyki, zasad organizacji i warunków zaliczenia przedmiotu, literatura). Podstawy diagnostyki podmiotowej i przedmiotowej w fizjoterapii w angiologii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii, onkologii – zasady. Podstawy stosowania baz medycznych PubMed i Physiotherapy Evidence Database na potrzeby przedmiotu oraz wykorzystania skali oceny jakości metodologii badań według PEDro. ICF na potrzeby chorób wewnętrznych.</p> <p>2. Podstawy teoretyczne wybranych metod diagnostyki funkcjonalnej układu krążenia.</p> <p>3. Podstawy teoretyczne wybranych metod diagnostyki funkcjonalnej układu limfatycznego i jamy brzusznej.</p> <p>4. Podstawy teoretyczne wybranych metod diagnostyki funkcjonalnej układu oddechowego.</p> <p>5. Podstawy teoretyczne wybranych metod diagnostyki funkcjonalnej układu krążenia w onkologii i hematologii.</p> <p>6. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej układu krążenia (obserwacja wstępna, badanie szczegółowe: ocena palców i płytki paznokciowej, ocena tętna, pomiar ciśnienia tętniczego – spoczynkowe, wysiłkowe i próba ortostatyczna, osłuchiwanie tonów serca, podstawy elektrokardiografii, wyznaczanie wskaźnika K/R, podstawy przeptywometrii dopplerowskiej, próby wysiłkowe i ocena wydolności).</p> <p>7. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej układu limfatycznego i jamy brzusznej (obserwacja wstępna, badanie szczegółowe: palpacyjna ocena stanu wybranych węzłów chłonnych, podstawy perometrii, badanie brzucha, podstawy ultrasonografii).</p> <p>8. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej układu oddechowego (obserwacja wstępna, badanie szczegółowe: osłuchiwanie, podstawy badań radiologicznych i spirometrycznych).</p> <p>9. Analiza przykładowych wyników badań laboratoryjnych i ich interpretacja z zakresu onkologii i hematologii.</p> <p>10. Badanie funkcjonalne u chorych po SARS-CoV-2</p>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
<p>1.* Goodman CC i wsp. Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować do specjalisty? DB Publishing, Błonie – wydanie trzecie, 2019. (tłumaczenie i redakcja wydania polskiego Jakub Taradaj).</p> <p>2. Hueter-Becker AA, Doelken M. Badanie kliniczne w fizjoterapii. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2018.</p>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
<p>1. Allan M., Spencer J. (red polska Kokot F.) Crash Course - wywiad i badanie przedmiotowe Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2005.</p> <p>2. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa, 2012.</p> <p>3. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2009.</p> <p>4. Traczyk W. Diagnostyka czynnościowa człowieka. Fizjologia stosowana. PZWL Warszawa 1999.</p> <p>5. Dacre J., Kopelman P. (redakcja polska Kamiński B) Badanie kliniczne. PZWL, Warszawa 2004.</p> <p>6. Zasoby wyszukiwarki medycznej PubMed i PEDro.</p>	
<b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b>	
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład</li> <li>2. Dyskusja</li> <li>3. Ćwiczenia praktyczne</li> </ol>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzutnik multimedialny</li> <li>2. Komputery z dostępem do WiFi</li> <li>3. Sprzęt medyczny</li> </ol>
<b>PROJEKTY</b>	
<b>METODY ZALICZENIA</b>	Odpowiedź ustna lub kolokwium oraz sprawdzian umiejętności praktycznych.
<b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>