

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	TRENING FUNKCJONALNY W PROCESIE REHABILITACJI									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	mgr Michał Klich									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)						25/1				
Praca własna (godz./ECTS)						25/1				
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z fizjoterapeutyczną i motoryczną oceną stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z zasadami i metodami planowania treningu funkcjonalnego w odniesieniu do stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>C3. Przygotowanie studentów do tworzenia protokołów postępowania w najczęstszych dysfunkcjach narządu ruchu;</p> <p>C4. Zapoznanie studentów z metodami obiektywizacji procesu usprawniania motorycznego;</p> <p>C5. Nauczenie studentów dobierania środków treningowych zależnie od stanu funkcjonalnego pacjenta i etapu usprawniania;</p> <p>C6. Zapoznanie studentów z metodami oceny i nauki prawidłowych wzorców ruchowych;</p> <p>C7. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień z zakresu treningu motorycznego/sportowego niezbędnych w procesie rehabilitacji.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach										
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>W1. Zasady fizjoterapeutycznej i motorycznej oceny stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>W2. Zasady i metody planowania treningu funkcjonalnego w odniesieniu do stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>W3. Zasady tworzenia protokołów postępowania w najczęstszych dysfunkcjach narządu ruchu;</p> <p>W4. Metody obiektywizacji procesu usprawniania motorycznego;</p> <p>W5. Zasady dobierania środków treningowych zależnie od stanu funkcjonalnego pacjenta i etapu usprawniania;</p> <p>W6. Metody oceny i nauki prawidłowych wzorców ruchowych;</p> <p>W7. Metody treningu motorycznego/sportowego niezbędne w procesie rehabilitacji.</p>									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	<p>Absolwent potrafi:</p> <p>U1. Przeprowadzić fizjoterapeutyczną i motoryczną oceną stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>U2. Zaplanować i przeprowadzić trening funkcjonalny w odniesieniu do stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>U3. Tworzyć protokoły postępowania terapeutycznego w najczęstszych dysfunkcjach narządu ruchu;</p> <p>U4. Zobiektywizować proces usprawniania motorycznego;</p> <p>U5. Dobierać i wdrażać środki treningowe zależnie od stanu funkcjonalnego pacjenta i etapu usprawniania;</p> <p>U6. Przeprowadzać ocenę oraz nauczyć pacjenta prawidłowych wzorców ruchowych;</p> <p>U7. Przeprowadzać trening motoryczny/sportowy niezbędny w procesie rehabilitacji.</p>									
Kompetencje społeczne	<p>Absolwent jest gotowy do:</p> <p>KS1. Współpracy w zespole medycznym.</p> <p>KS2. Prawidłowej komunikacji z pacjentem i zespołem medycznym.</p> <p>KS3. Ustawicznego kształcenia się i wymiany doświadczeń zawodowych w zespole medycznym.</p>									

WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość anatomii prawidłowej i fizjologii człowieka; Znajomość patofizjologii chorób narządu; Znajomość podstawowych zasad prowadzenia treningu fizycznego, w tym treningu medycznego; Podstawowa znajomość biomechaniki narządu ruchu; Podstawowa znajomość etiopatogenezy i przebiegu klinicznego urazów i schorzeń narządu ruchu.
TEMATYKA PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzanie fizjoterapeutycznej i motorycznej oceny stanu klinicznego pacjenta; 2. Planowanie treningu funkcjonalny w odniesieniu do stanu klinicznego pacjenta; 3. Tworzenie protokołów postępowania terapeutycznego w najczęstszych dysfunkcjach narządu ruchu; 4. Obiektywizowanie procesu usprawniania motorycznego; 5. Dobieranie i stosowanie środków i treningowych zależnie od stanu funkcjonalnego pacjenta i etapu usprawniania; 6. Przeprowadzanie oceny oraz uczenie pacjenta prawidłowych wzorców ruchowych; 7. Przeprowadzanie treningu motorycznego/sportowego niezbędnego w procesie rehabilitacji. 	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1.* Bogdan Bacik, Adam Zając, Michał Wilk, Stanisław Poprzęcki, Remigiusz Rzepka, Kazimierz Mikołajec, Karina Nowak. Współczesny trening siły mięśniowej. Wydawca: AWF Katowice. ISBN: 9788360841594. 2. Dariusz Ciborowski. Testy kliniczne w fizjoterapii. Badanie narządu ruchu. Praktyczny przewodnik po metodach badania układu mięśniowo-szkieletowego. ISBN: 9788396148100. 	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. David J. Magee, Robert C. Manske. Orthopedic Physical Assessment. Wydawca: Saunders. ISBN: 9780323749510. 2. Michale Boyle. Nowoczesny trening funkcjonalny. Trenuj efektywniej i zmniejsz ryzyko kontuzji. Wydawca: Galaktyka. ISBN: 9788375797169. 	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
1.* Bogdan Bacik, Adam Zając, Michał Wilk, Stanisław Poprzęcki, Remigiusz Rzepka, Kazimierz Mikołajec, Karina Nowak. Współczesny trening siły mięśniowej. Wydawca: AWF Katowice. ISBN: 9788360841594.	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład 2. Dyskusja 3. Ćwiczenia kliniczne z udziałem pacjentów
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)