

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	SPRZĘŻENIA ZWROTNE W FIZJOTERAPII									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordinator przedmiotu	Dr hab. Tomasz Wolny, prof. AWF Katowice									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)						25/1				
Praca własna (godz./ECTS)						25/1				
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>CELE PRZEDMIOTU:</p> <p>C1. Zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi biofeedbacku.</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do bezpiecznej i wszechstronnej pracy z pacjentem z wykorzystaniem różnego rodzaju sprzężeń zwrotnych.</p> <p>C3. Przygotowanie i nauczenie studenta odpowiedniego biofeedbacku oraz oceny przeciwwskazań do prowadzonego postępowania terapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego pacjenta.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach										
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie: W1. założenia, formy i metody terapeutyczne, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	Student: U1. posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik fizjoterapeutycznych. Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu metod specjalnych.									
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: KS1. wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; KS2. przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii. 2. Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie sprzężeń zwrotnych w fizjoterapii ortopedycznej 1.</li> <li>Wykorzystanie sprzężeń zwrotnych w fizjoterapii ortopedycznej 2.</li> <li>Wykorzystanie sprzężeń zwrotnych w fizjoterapii neurologicznej 1.</li> <li>Wykorzystanie sprzężeń zwrotnych w fizjoterapii neurologicznej 2.</li> <li>Wykorzystanie sprzężeń zwrotnych w fizjoterapii geriatrycznej.</li> <li>Wykorzystanie sprzężeń zwrotnych w fizjoterapii reumatologicznej.</li> <li>Wykorzystanie sprzężeń zwrotnych w fizjoterapii pediatrycznej.</li> <li>Wykorzystanie sprzężeń zwrotnych w fizjoterapii kardiologicznej.</li> <li>Wykorzystanie sprzężeń zwrotnych w fizjoterapii niewidomych i niedowidzących.</li> <li>Wykorzystanie sprzężeń zwrotnych w fizjoterapii głuchych i niedosłyszących.</li> <li>Wykorzystanie Rehabilitative Ultrasound Imaging (RUSI) jako sonofeedback w fizjoterapii 1.</li> <li>Wykorzystanie Rehabilitative Ultrasound Imaging (RUSI) jako sonofeedback w fizjoterapii 2.</li> </ol> <p>PRACA WŁASNA:</p> <p>Napisanie pracy teoretycznej pracy na zadany temat, udział w szkoleniu, udział w konferencji.</p>										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
<ol style="list-style-type: none"> <li>Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Kasper, Kraków, 2005.</li> <li>Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. tom I i II. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2002.</li> <li>McNally E.: Ultrasonografie narządu ruchu. Urban &amp;Partner, Wrocław, 2005.</li> </ol>										
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
Bradley M, O'Donnel P.: Ultrasonograficzny atlas anatomii mięśniowo-szkieletowej. Medipage, Warszawa, 2007.										

WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład</li> <li>2. Ćwiczenia praktyczne</li> <li>3. Dyskusja</li> </ol>
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzutnik multimedialny</li> <li>2. Sprzęt do diagnostyki w fizjoterapii</li> </ol>
PROJEKTY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena efektywności sonofeedbacku w fizjoterapii osób po endoprotezoplastyce stawu biodrowego.</li> <li>2. Ocena efektywności sonofeedbacku w fizjoterapii osób po endoprotezoplastyce stawu kolanowego.</li> <li>3. Ocena efektywności sonofeedbacku w fizjoterapii osób z niespecyficznymi bólami kręgosłupa lędźwiowego.</li> <li>4. Ocena efektywności sonofeedbacku w fizjoterapii osób z rwą kulszową.</li> </ol>
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.</li> <li>2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).</li> </ol>
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> <li>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</li> <li>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</li> <li>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</li> <li>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</li> <li>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</li> <li>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</li> </ol>