

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	SOCJOLOGIA OGÓLNA I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Dorota Bodek-Piechocińska									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	B. Nauki ogólne									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)							13/0,5			
Ćwiczenia (godz./ECTS)										
Praca własna (godz./ECTS)							13/0,5			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. podniesienie świadomości w temacie funkcjonowania osób niepełnosprawnych w społeczeństwie.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Absolwent zna i rozumie: B.W1. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: B.U8. identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów; B.U10. przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość podstaw nauk o społeczeństwie.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
WYKŁADY i ĆWICZENIA										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Osobowość społeczna, znaczenie osobowości w budowaniu relacji społecznych 2. Postawy społeczne, postawy wobec osób niepełnosprawnych. 3. Rola społeczna – rola rehabilitanta, systemy kontroli społecznej. 4. Specyfika rodziny z osobą niepełnosprawną. 5. Komunikacja społeczna (komunikacja w wybranych rodzajach niepełnosprawności). 6. Seksualność osób niepełnosprawnych ruchowo i intelektualnie. 7. Koncepcja barier i wyrównywania szans. 8. Edukacja i zatrudnienie niepełnosprawnych. 9. Pojęcie dyskryminacji, segregacji, integracji. 10. Asertywność - teoria działań asertywnych. 11. Jakość życia osób starszych i niepełnosprawnych 										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gorajewska D., Fakty i mity i fakty o osobach z niepełnosprawnością. Wydawnictwo Integracja 2006. 2. Konarska J., Niepełnosprawność w ujęciu interdyscyplinarnym, Oficyna Wydawnicza AFM, 2019. 3. Niedbalski J., Niepełnosprawność i osoby z niepełnosprawnością, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019. 4. Pisula E., Danielewicz D.: „Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością” wydawnictwo – Harmonia Gdańsk 2007 										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Davidson J.: Asertywność, Dom Wyd. REBIS, Poznań 1999. 2. Ostrowska A., Sokółowska M.: Socjologia kalectwa i rehabilitacji, PAN, Wrocław, 1996. 3. Zboina B., Jakość życia osób starszych, Ostrowiec Św. 2008. 										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										
Zowisło M., Kosiewicz J. (red nauk.), Sport i Turystyka w perspektywie nauk społecznych: Tradycja i										

współczesność, Pawlik D., Migacz K., Jakość życia osób niepełnosprawnych w mieście i na wsi analiza porównawcza, AWF Kraków 2019. http://ptnss2019.awf.krakow.pl/images/Monografia/MON nr43 Sport i turystyka.pdf	
METODY NAUCZANIA	WYKŁAD 1. Wykład interaktywny ĆWICZENIA 1. Realizacja projektu. 2. Dyskusja dydaktyczna.
POMOCE NAUKOWE	Środki audiowizualne, rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)