

| AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO<br>IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH  |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
|--|--|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|
| WYDZIAŁ FIZJOTERAPII   |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| KIERUNEK: FIZJOTERAPIA   |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI   |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Moduł  | PSYCHOLOGIA  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Przedmiot  | PSYCHOLOGIA OGÓLNA   |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Rodzaj przedmiotu  | Obowiązkowy  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Koordynator przedmiotu   | Mgr Adam Łojan   |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach   |  |        |        |        |         |        |        |        |        | Nie     |
| GRUPA ZAJĘĆ  | B. Nauki ogólne  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS   | I ROK  |        | II ROK |        | III ROK |        | IV ROK |        | V ROK  |         |
|  | sem. 1   | sem. 2 | sem. 3 | sem. 4 | sem. 5  | sem. 6 | sem. 7 | sem. 8 | sem. 9 | sem. 10 |
| Wykład (godz./ECTS)  | 13/0,5   |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Ćwiczenia (godz./ECTS)   |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Praca własna (godz./ECTS)  | 26/0,5   |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  | Zaliczenie na OCENĘ.   |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| CELE PRZEDMIOTU  | C1. Zapoznanie studenta z głównymi perspektywami psychologii oraz wybranymi psychologicznymi uwarunkowaniami funkcjonowania człowieka w zakresie jego osobowości, zachowań i emocji.   |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ   |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Wiedza – efekty wymienione w standardach   | Absolwent zna i rozumie:<br>B.W1. psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie w zakresie osobowości, emocji i zachowań.<br>B.W2. psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;<br>B.W11. czynniki decydujące o zdrowiu psychicznym oraz o zagrożeniu zdrowia. |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Wiedza – efekty nie wymienione w standardach   |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Umiejętności – efekty wymienione w standardach   | Absolwent potrafi:<br>B.U10. przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.   |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach   |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Kompetencje społeczne  | KS1. Absolwent jest świadomy istotności czynników psychologicznych w swojej pracy.   |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| WARUNKI WSTĘPNE  | Brak   |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| TEMATYKA PRZEDMIOTU  |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| Wprowadzenie do psychologii, psychologia jako nauka, psychologia teoretyczna a psychologia stosowana. Metody badań psychologicznych – obserwacja, wywiad, metody kwestionariuszowe, eksperyment.<br>Pojęcie osobowości – 5 czynnikowa teoria osobowości.<br>Biologiczne i ewolucyjne uwarunkowania zachowań człowieka, genetyka zachowania, psychologia ewolucyjna.<br>Behawioryzm – psychologia uczenia się, warunkowanie klasyczne, warunkowanie sprawcze, społeczna teoria uczenia się.<br>Psychologia społeczna i komunikacja.<br>Stres i jego wpływ na zachowanie człowieka, pojęcie stresu, przyczyny, zespół ogólnej reakcji stresowej, rodzaje stresu. |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)  |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| 1. Gerrig, R. J., Zimbardo, P. G., Materska, M., & Radzicki, J. (2012). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN.<br>2. Strelau J. (2006) Psychologia: podręcznik akademicki. T. 2, Psychologia ogólna. Gdańskie Wydaw. Psychologiczne.<br>3. Oleś, P. K. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: Scholar.<br>4. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., & Gilewicz, J. (2006). Psychologia społeczna. Poznań: Zysk i S-ka.  |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)   |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU  |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
|  |  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| METODY NAUCZANIA   | 1. Wykład interaktywny<br>2. Wykład problemowy<br>3. Dyskusja dydaktyczna  |        |        |        |         |        |        |        |        |         |
| POMOCE NAUKOWE   | 1. Środki audiowizualne<br>2. Testy psychologiczne   |        |        |        |         |        |        |        |        |         |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| PROJEKTY                              |  |
| METODY ZALICZENIA                     | 1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.<br>2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).  |
| KRYTERIA OCENY<br>EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)<br>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )<br>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)<br>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)<br>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)<br>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%) |