

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	Nie dotyczy									
Przedmiot	PROGRAMOWANIE FIZJOTERAPII W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Grażyna Osiadło									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)									39/1,5	
Praca własna (godz./ECTS)									26/1	
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Nabycie umiejętności analizy stanu klinicznego pacjenta kwalifikowanego do programu usprawniania.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z metodami (modelami) usprawniania w zależności od schorzenia i etapu leczenia medycznego oraz chorób współistniejących.</p> <p>C3. Umiejętność zbudowania programu usprawniania w oparciu o wyniki badań klinicznych oraz badań kwalifikacyjnych w ramach II i III etapu.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W7. zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi</p> <p>D.U29. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;</p> <p>D.U30. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;</p> <p>D.U31. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;</p> <p>D.U32. instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	<p>1. Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka.</p> <p>2. Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii.</p>									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										

<p>1. Metody oceny tolerancji wysiłkowej. Ocena wydolności krążeniowo-oddechowej (testy wysiłkowe na bieżni i ergometrze rowerowym). Protokoły wysiłkowe.</p> <p>2. Metody oceny aktywności fizycznej w praktyce fizjoterapeutycznej.</p> <p>3. Zasady programowania i monitorowania rehabilitacji w I, II i III etapie usprawniania. Specyfika rehabilitacji kardiologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń. Dobór obciążeń treningowych (zasady), wyznaczenie tętna treningowego, rodzaje treningów stosowanych w II i III etapie usprawniania.</p> <p>4. Znaczenie podejmowania aktywności fizycznej w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób sercowo naczyniowych. Korzyści wynikające ze stosowania aktywności ruchowej, zasady bezpieczeństwa, formy aktywności fizycznej zalecane pacjentom z wybranymi schorzeniami sercowo-naczyniowymi (nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego) oraz po leczeniu interwencyjnym (angioplastyka) kardiologicznym (bypassy, wymiana zastawki) wszczępieniu rozrusznika serca, kardiowertera. Najczęściej popełniane błędy w programowaniu aktywności ruchowej i wynikające z nich zagrożenia dla pacjentów.</p> <p>5. Niestandardowe formy treningu w rehabilitacji kardiologicznej.</p>	
<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b></p>	
<p>1. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Stanowisko Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. AsteriaMed. Gdańsk 2017.</p> <p>2.*Nowak Z. Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. PZWL Warszawa 2015.</p> <p>3.*Kucio C., Nowak Z. Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego ? Jak ? AWF Katowice 2011.</p>	
<p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b></p>	
<p>1.*Kucio C., Nowak Z.: Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. AWF Katowice 2015.</p>	
<p><b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b></p>	
<p>2. Nowak Z. Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. PZWL Warszawa 2015.</p> <p>2. Kucio C., Nowak Z.: Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. AWF Katowice 2015.</p> <p>3. Kucio C., Nowak Z. Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego ? Jak ? AWF Katowice 2011.</p>	
<p><b>METODY NAUCZANIA</b></p>	<p>1. Ćwiczenia kliniczne.</p> <p>2. Ćwiczenia w pracowni badań wydolnościowych.</p>
<p><b>POMOCE NAUKOWE</b></p>	<p>1. Rzutnik multimedialny.</p> <p>2. Kalkulator.</p> <p>3. Tablica.</p>
<p><b>PROJEKTY</b></p>	<p>Wpływ treningu wytrzymałościowego prowadzonego w warunkach hipoksji, na zmianę tolerancji wysiłkowej i parametry hemodynamiczne lewej komory serca, pacjentów z chorobą niedokrwienna serca leczonych metodą angioplastyki</p>
<p><b>METODY ZALICZENIA</b></p>	<p>1. Praktyczna umiejętność przygotowania i realizacji programu usprawniania pacjenta.</p> <p>2. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.</p>
<p><b>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b></p>	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>