

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	PRAKTYKA Z FIZJOTERAPII KLINICZNEJ, FIZYKOTERAPII I MASAŻU – PRAKTYKA SEMESTRALNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Dominika Narloch									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	F. Praktyki fizjoterapeutyczne									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)										510/20
Praca własna (godz./ECTS)										
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Rozwijanie wiedzy i umiejętności studentów zdobytych na praktyce z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu II.</p> <p>C2. Zdobywanie doświadczenia z zakresu stosowania zabiegów z fizykoterapii oraz masażu w różnych jednostkach chorobowych.</p> <p>C3. Doskonalenie umiejętności komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym.</p> <p>C3. Rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie wykonania i doboru zabiegów fizykalnych i różnych form masażu.</p> <p>C4. Poznanie możliwości wykorzystania wyrobów medycznych w pracy fizjoterapeuty.</p> <p>C5. Doskonalenie wiedzy z zakresu fizjoterapii klinicznej w różnych jednostkach chorobowych.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>F.W1. zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;</p> <p>F.W2. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;</p> <p>F.W3. metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;</p> <p>F.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;</p> <p>F.W5. metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;</p> <p>F.W6. podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;</p> <p>F.W7. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;</p> <p>F.W8. zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;</p> <p>F.W9. zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;</p> <p>F.W10. zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);</p> <p>F.W11. standardy fizjoterapeutyczne;</p> <p>F.W12. rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;</p> <p>F.W13. prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;</p> <p>F.W14. zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;</p> <p>F.W15. podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;</p> <p>F.W16. zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;</p>									

	F.W17. zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; F.W18. zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>F.U1. przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;</p> <p>F.U2. samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;</p> <p>F.U3. tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;</p> <p>F.U4. wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;</p> <p>F.U5. dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;</p> <p>F.U6. zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;</p> <p>F.U7. wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;</p> <p>F.U8. pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>F.U9. wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;</p> <p>F.U10. inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;</p> <p>F.U11. określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;</p> <p>F.U12. samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;</p> <p>F.U13. pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;</p> <p>F.U14. aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;</p> <p>F.U15. aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;</p> <p>F.U16. stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;</p> <p>F.U17. przestrzegać praw pacjenta;</p> <p>F.U18. nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.</p>
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	
Kompetencje społeczne	
WARUNKI WSTĘPNE	Student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, biomechaniki, kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, fizjoterapii ogólnej, fizjoterapii klinicznej, metod specjalnych, terapii manualnej, diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii, zaopatrzenia ortopedycznego, umiejętność pracy z pacjentem.
<b>TEMATYKA PRZEDMIOTU</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy jednostki organizacyjnej. Ogólne zasady bezpieczeństwa w jednostce organizacyjnej.</li> <li>2. Zasady zlecenia zabiegów oraz ich dokumentacja.</li> <li>3. Badania czynnościowe w rehabilitacji.</li> <li>4. Czynności przygotowawcze oraz wykonywanie zabiegów w pomieszczeniach jednostki organizacyjnej fizykoterapii.</li> <li>5. Indywidualny dobór programów rehabilitacji zależny od wyników badań czynnościowych i od stanu pacjenta.</li> <li>6. Kompleksowa rehabilitacja pacjentów zależna od stopnia i rodzaju dysfunkcji.</li> <li>7. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej stanu pacjenta, przebiegu programu rehabilitacji, wyników jego rehabilitacji.</li> <li>8. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w placówce.</li> <li>9. Kontrola uzyskanych wyników.</li> <li>10. Planowanie leczenia poszpitalnego.</li> </ol>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007.</li> <li>2. Backup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014.</li> <li>3. Hueter-Becker A., Doelken M., Szczegliński J. Badanie kliniczne w fizjoterapii. Urban&amp;Partner. Wrocław 2018.</li> <li>4. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban &amp; Partner, Wrocław 2002, wydanie I.</li> <li>5. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja Medyczna, tom I i II, Wyd. URBAN &amp; PARTNER. Wrocław 2003.</li> <li>6. Mika T., Kasprzak W.: Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2003, wydanie IV.</li> </ol>	

<p>7. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii. KASPER. Kraków 2004.</p> <p>8. Petty N.J. Badanie i ocena narządu ruchu. Wyd. Urban&amp;Partner. Wrocław 2010.</p> <p>9. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012.</p> <p>10. Skolimowski T.– Badanie czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. AWF Wrocław 2012, wyd.2</p> <p>11. Straburzyńska-Lupa A. , Straburzyński G.: Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2003, wydanie III.7.</p> <p>12. Śliwiński Z., Sieroń A. Wielka Fizjoterapia. T.1-3. Elsevier Urban&amp; Partner. Wrocław 2014.</p> <p>13. Zembaty A. Kinezyterapia T. 1 i 2. Wyd. Kasper. Kraków 2002.</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban &amp; Partner, 2008; Tom I i II.</p> <p>2. Backup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>3. Jorritsma W. – Anatomia na żywym człowieku. Elsevier Urban&amp; Partner. Wrocław 2004.</p> <p>4. Petty N.J: Badanie i ocena narządu ruchu. Wyd. Urban&amp;Partner, Wrocław 2010.</p> <p>5. Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2012.</p> <p>6. Rosłowski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2003.</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>METODY NAUCZANIA</p>	
	<p>1. Pokaz z objaśnieniem.</p> <p>2. Studium przypadku, dyskusja, nauczanie przez uczestnictwo w pracy z pacjentem.</p>
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	
<p>PROJEKTY</p>	
<p>METODY ZALICZENIA</p>	
	<p>Obserwacja praktycznego wykonania przydzielonych czynności, dyskusja oraz na podstawie kompletnej dokumentacji odbycia praktyk w jednostce lecznictwa oraz oceny opiekuna praktyk z ramienia jednostki na podstawie obserwacji.</p>
<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p>	