

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	PŁYWANIE W PROFILAKTYCE I LECZENIU OTYŁOŚCI									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	Dr Wojciech Rejdych									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)			25/1,5							
Praca własna (godz./ECTS)			25/1,5							
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studentów z BHP i organizacją zajęć w wodzie dla osób otyłych. C2. Wykorzystanie sportowych i użytkowych technik pływackich oraz ćwiczeń w wodzie w profilaktyce i leczeniu otyłości. C3. Przekazanie studentom wiadomości z zakresu metodyki nauczania pływania i doskonalenia umiejętności pływackich osób otyłych. C4. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć w wodzie dla osób otyłych.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych; C.W11. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń; C.U17. podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Student: KS1 dba o stan własnego zdrowia, cechuje się zachowaniami prozdrowotnymi niezbędnymi do wykonywania pracy w zawodzie fizjoterapeuty.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczaniu ruchu – pływanie.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										

<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie tematyki zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu. Poznanie umiejętności pływackich studentów.</li> <li>2. Umiejętność organizacji zajęć z pływania dla osób otyłych, zasady prowadzenia takich zajęć. Przydzielenie studentom tematów do samodzielnego prowadzenia zajęć.</li> <li>3. Doskonalenie umiejętności pływania wybranymi technikami pływackimi, uwzględniającymi potrzeby osób otyłych, techniki naprzemianstronne.</li> <li>4. Doskonalenie umiejętności pływania wybranymi technikami pływackimi, uwzględniającymi potrzeby osób otyłych, techniki symetryczne.</li> <li>5. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. Przykładowy obwód ćwiczebny z wykorzystaniem ćwiczeń oporowych i wybranych przyborów wypornościowych.</li> <li>6. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. Przykładowy obwód ćwiczebny z wykorzystaniem ćwiczeń siłowych.</li> <li>7. Gry i zabawy w wodzie dla osób otyłych. Metodyka prowadzenia zajęć. Poznanie zasad wybranych form zajęć.</li> <li>8. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. Przykładowy obwód ćwiczebny z wykorzystaniem ćwiczeń oporowych i wybranych przyborów wypornościowych. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów.</li> <li>9. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów.</li> <li>10. Gry i zabawy dla osób otyłych. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów.</li> <li>11. Aqua-aerobic, forma rekreacji w wodzie dla osób otyłych. Metodyka prowadzenia zajęć. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów.</li> <li>12. Aqua-aerobic, forma rekreacji w wodzie dla osób otyłych. Samodzielne prowadzenie zajęć przez studentów.</li> <li>13. Uzupełnianie prowadzeń zajęć, uzyskanie oceny końcowej.</li> </ol> <p>Praca własna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność organizacji zajęć z pływania dla osób otyłych, zasady prowadzenia takich zajęć.</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności pływania wybranymi technikami pływackimi, uwzględniającymi potrzeby osób otyłych. Testy sprawności pływackiej.</li> <li>3. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych.</li> <li>4. Gry i zabawy dla osób otyłych.</li> <li>5. Aqua-aerobic, forma rekreacji w wodzie dla osób otyłych.</li> <li>6. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. Przykładowy obwód ćwiczebny z wykorzystaniem ćwiczeń oporowych i wybranych przyborów wypornościowych.</li> <li>7. Ćwiczenia w wodzie ukierunkowane dla potrzeb osób otyłych. Przykładowy obwód ćwiczebny z wykorzystaniem ćwiczeń siłowych.</li> </ol>	
<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1*. Karpiński R., Karpińska M. J. Pływanie: Sport, zdrowie, rekreacja. Katowice 2009.</li> <li>2*. Plewa M., Markiewicz A., Aktywność fizyczna w profilaktyce i leczeniu otyłości, Endokrynologia, Otyłość i Zaburzenia Przemiany Materii 2006, tom 2, nr 1, s. 30–37.</li> </ol>	
<p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czabański B., Fiłon M. Elementy teorii pływania. AWF Wrocław 1991.</li> <li>2. Dybińska E., Wójcicki A. Wskazówki metodyczne do nauczania pływania. AWF Kraków 1998.</li> <li>3. Owczarek S. Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. ; WSiP 1999.</li> </ol>	
<p><b>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</b></p>	
<p><b>METODY NAUCZANIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład.</li> <li>2. Ćwiczenia praktyczne.</li> <li>3. Prowadzenie przygotowane i poprowadzone przez studenta.</li> <li>4. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjenta.</li> </ol>	
<p><b>POMOCE NAUKOWE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzutnik multimedialny.</li> <li>2. Przybory pływackie-pomoce dydaktyczne (deski, makarony, obręcze, krążki itd.).</li> </ol>	
<p><b>PROJEKTY</b></p>	
<p><b>METODY ZALICZENIA</b></p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja studenta i jego aktywny udział w zajęciach.</li> <li>2. Prowadzenie z wybranej problematyki.</li> <li>3. Przygotowanie konspektu zajęć z wybranej problematyki.</li> </ol> <p>Praca własna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie umiejętności z zakresu aktywności ruchowej - pływanie.</li> <li>2. Usystematyzowanie wiedzy z zakresu doboru form i metod prowadzenia zajęć dla osób otyłych.</li> <li>3. Przygotowanie konspektu oraz poprowadzenie wybranego tematu zajęć dla osób otyłych.</li> </ol>	

KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>5 – student posługuje się prawidłową nomenklaturą związaną z pływaniem sportowym, technikami pływackimi, dba o bezpieczeństwo uczestników zajęć, zajęcia prowadzi zgodnie z zasadami, metodyką i metodologią, posiada wiedzę z zakresu teorii niezbędnej w prowadzeniu zajęć.</p> <p>4.5 – student prowadzi zajęcia w sposób płynny z nielicznymi błędami w zakresie zasad prowadzenia zajęć metodyki i metodologii prowadzenia zajęć z osobami otyłymi.</p> <p>4 – student dopuszcza się błędów w prowadzeniu zajęć, zajęcia cechują się brakiem płynności, jednak zachowane jest bezpieczeństwo uczestników zajęć.</p> <p>3.5 – student w prowadzeniu zajęć wspomaga się notatkami, występują błędy raz brak płynności w prowadzeniu zajęć.</p> <p>3 – student przygotowany w sposób minimalny do prowadzenia zajęć, jednak ich organizacja nie zagraża bezpieczeństwu uczestników zajęć.</p> <p>2 – student nieprzygotowany lub prowadzi zajęcia w sposób zagrażający bezpieczeństwu uczestników.</p>
---------------------------------------	---