

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Dominika Grzybowska-Ganszczyk									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	B. Nauki ogólne									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)		13,0,5								
Praca własna (godz./ECTS)		13,0,5								
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	Celem jest zdobycie wiedzy na temat algorytmów postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci oraz możliwych przyczyn wystąpienia stanów zagrożenia życia według aktualnych wytycznych. Opanowanie umiejętności oceny stanu poszkodowanego, udzielenia pomocy w stanach nagłych zanim możliwe będzie udzielenie specjalistycznej pomocy medycznej. Student rozpoczynający kształcenie z wyżej wymienionego przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu fizjologii w odniesieniu do układu krążenia, układu oddechowego oraz centralnego układu nerwowego oraz wykazać się znajomością aktualnych wytycznych resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji oraz Polskiej Rady Resuscytacji z 2021.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia; A.W18. metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych; A.W19. metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. elementy samoobrony podczas udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; W2. sposoby zabezpieczenia miejsca zdarzenia, poszkodowanego oraz bezpieczeństwa własnego.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	W zakresie umiejętności student potrafi: A.U15. rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie umiejętności student potrafi: U1. rozpoznać zachowanie agresywne i niebezpieczne; U2. dokonać oceny i poziomu zagrożenia; U3. podjąć odpowiednie środki samoobrony; U4. dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), układu oddechowego i nerwowego.									
Kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: KS1. nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; KS2. kierowania się dobrem pacjenta; KS4. przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; KS5. przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.									
WARUNKI WSTĘPNE	Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego oraz nabycie umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. Dodatkowo ćwiczenia są poświęcone kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pierwszej pomocy.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
Zgodnie z wytycznymi resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji oraz Polskiej Rady Resuscytacji z 2021.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL 2002.										

<ol style="list-style-type: none"> 2. Driscoll i inni ABC postępowania w urazach. Wydawnictwo Górnicki 2003, pod red. J. Jakubaszki 3. Eibl – Eibesfeldt K., pod red. E. Sobolewskiej: Opatrunki, Elsevier Urban&Partner 1999. 4. Hettiaratchy S., Papini R., Dziewulski P.: ABC oparzeń. Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2007. 5. Jakubaszko J.: ABC resuscytacji. II wydanie. Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2006 6. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. II wydanie. Wydawnictwo Górnicki 2007. 7. Jakubaszko J.: Resuscytacja oddechowo – krążeniowa w świetle zaleceń międzynarodowych. Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej, Wrocław 2006. 8. Polska Rada Resuscytacji: Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i automatyczna defibrylacja zewnętrzna - podręcznik do kursu. Wydanie wg Wytucznych ERC 2015. 9. Sobolewska E.: Opatrunki. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 1999. 	
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantz Scott H., E.J. Wipfler, pod red. J. Jakubaszki: Medycyna ratunkowa. Seria Podręczników Medycznych do Egzaminów Testowych (NMS), Elsevier Urban&Partner 2008. 2. Schimelpfenig T.: Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych. Wydawnictwo Bellona 2009. 3. Szajewski J., Feldman R., Glińska – Serwin M.: Leksykon ostrych zatruc. PZWL 2000. 4. Weilemann L. S., Reinnecke H. J.: Zatrucia – postępowanie w stanach nagłych. PZWL 1998. 5. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL 2011. 6. Schemat postępowania z zakresu pierwszej pomocy: 7. https://www.prc.krakow.pl/wytuczne2021/rozd8.pdf 	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład informacyjny 2. Wykład problemowy 3. Wykład konwersatoryjny 4. Dyskusja dydaktyczna 5. Warsztaty dydaktyczne 6. Analiza przypadków 7. Metody symulacyjne 8. Inscenizacje
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fantomy 2. Rany
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie, co najmniej dostatecznej oceny ze wszystkich sprawdzianów. 2. Uzyskanie, co najmniej dostatecznej oceny z zaliczenia końcowego: Zaliczenie składa się z części praktycznej oraz teoretycznej o charakterze pisemnym lub ustnym.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)