

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	PHYSICAL MODALITIES – SELECTED ISSUES									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	Dr Magdalena Stania									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)							25/1,5			
Praca własna (godz./ECTS)							25/1,5			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z anglojęzyczną terminologią z zakresu fizykoterapii.</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do rozumienia fachowych publikacji z dziedziny fizykoterapii w języku angielskim.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta z wykorzystaniem języka angielskiego do prawidłowego wykonywania zabiegów fizykalnych oraz do postępowania zgodnie z zasadami BHP.</p> <p>C4. Przekazanie studentom w języku angielskim wiedzy opartej są na faktach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy), w tym na wynikach badań naukowych prowadzonych w Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W9. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;</p> <p>C.W10. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Absolwent potrafi:</p> <p>C.U9. obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu fizykoterapii;</p> <p>C.U11. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii;</p> <p>C.U12. obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	<p>1. Wiedza z zakresu anatomii człowieka.</p> <p>2. Wiedza z zakresu fizjologii człowieka.</p> <p>3. Podstawowa wiedza z zakresu fizykoterapii.</p>									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>ĆWICZENIA</p> <p>1. Introduction to Physical Modalities</p> <p>2. Thermotherapy</p> <p>3. Cryotherapy</p> <p>4. Hydrotherapy</p> <p>5. Neuromuscular electrical stimulation</p> <p>6. Transcutaneous electrical nerve stimulation</p> <p>7. Mechanical stimulation with vibration stimuli</p> <p>8. Laser therapy</p> <p>9. Sonotherapy</p> <p>11. Extracorporeal shock wave therapy</p> <p>PRACA WŁASNA</p> <p>12. Evidence-Based Medicine based on Randomized Clinical Trials of high methodological quality</p>										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
<p>1. Shock waves in sports medicine / [ed. by] Heinz Lohrer and Tanja Nauck ; [aut. Beck Matthias i in.]. - Heilbronn : Level10, 2018.</p> <p>2. Electrophysical agents : evidence-based practice / ed. by Tim Watson, Ethne L. Nussbaum. - 13th ed. - Edinburgh [i in.]: Elsevier, cop. 2021.</p>										

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<p>1*. Stania M, Juras G, Chmielewska D, Polak A, Kucio C, Król P. Extracorporeal Shock Wave Therapy for Achilles Tendinopathy. Biomed Res Int. 2019; 3086910. doi: 10.1155/2019/3086910.</p> <p>2*. Stania M, Juras G, Słomka K, Chmielewska D, Król P. The application of whole-body vibration in physiotherapy - a narrative review. Physiol Int. 2016; 103(2): 133-145. doi: 10.1556/036.103.2016.2.1.</p> <p>3*. Stania M, Chmielewska D, Kwaśna K, Smykla A, Taradaj J, Juras G. Bioelectrical activity of the pelvic floor muscles during synchronous whole-body vibration - a randomized controlled study. BMC Urology 2015; 15: 1-10.</p> <p>4*. Stania M, Król B, Franek A, Błaszczak E, Dolibog P, Polak A, Dolibog P, Durmała J, Król P. A comparative study of the efficacy of radial and focused shock wave therapy for tennis elbow depending on symptom duration. Arch Med Sci. 2021, 17(6): 1686-1695. doi: 10.5114/aoms.2019.81361.</p> <p>5*. Stania M, Król T, Marszałek W, Michalska J, Król P. Treatment of jumper's knee with extracorporeal shockwave therapy: A systematic review and meta-analysis. J Hum Kinet. 2022; 84: 124-134. doi: 10.2478/hukin-2022-0089.</p> <p>6*. Stania M, Niemiec B, Kamieniarz A, Chmielewska D. Intravaginal electrical stimulation as a monotherapy for female stress urinary incontinence: A systematic review and meta-analysis. Complementary Therapies in Clinical Practice. 2022; 49: 1-12. doi: 10.1016/j.ctcp.2022.101624.</p>	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
<p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6948318/pdf/BMRI2019-3086910.pdf</p> <p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8641526/</p> <p>https://jhk.termedia.pl/Treatment-of-Jumper-s-Knee-with-Extracorporeal-Shockwave-Therapy-A-Systematic-Review,158758,0,2.html</p> <p>https://bmcurol.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12894-015-0103-9</p>	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia praktyczne 2. Ćwiczenia z udziałem symulowanego pacjenta 3. Referat przygotowany przez studenta + dyskusja 4. Prezentacja multimedialna,
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKTY	Ocena skuteczności leczniczej fal mechanicznych w tendinopatii ścięgna Achillesa. Ocena skuteczności leczniczej fal mechanicznych w entezopatii więzadła rzepki.
METODY ZALICZENIA	<p>ĆWICZENIA</p> <p>Odpowiedź ustna lub pisemna oraz sprawdzian umiejętności praktycznych.</p> <p>PRACA WŁASNA</p> <p>Pisemna analiza oraz ustna prezentacja artykułów opisujących randomizowane badania kliniczne.</p>
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>