

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	PEDAGOGIKA									
Przedmiot	PEDAGOGIKA SPECJALNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Jan Basiaga									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	B. Nauki ogólne									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)							13/0,5			
Ćwiczenia (godz./ECTS)										
Praca własna (godz./ECTS)							13/05			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania).</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z ograniczeniami i uwarunkowaniami kształcenia osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z zasadami radzenia sobie z problemami pedagogicznymi osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>C4. Zapoznanie studentów ze współczesnymi tendencjami w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>C5. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Absolwent zna i rozumie: B.W6. Podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej; B.W7. Ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	Absolwent zna i rozumie: W1. Wpływ środowiska rodzinnego na realizację procesu inkluzji osób z niepełnosprawnościami.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Absolwent potrafi: B.U.3. zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	Brak									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
WYKŁADY										
<ol style="list-style-type: none"> Zadania pedagogiki specjalnej. Podstawowe pojęcia pedagogiczne. Opieka, wychowanie, rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualną Opieka, wychowanie, rewalidacja osób z niepełnosprawnością wzrokową Opieka, wychowanie, rewalidacja osób z niepełnosprawnością słuchową Edukacja inkluzyjna osób z niepełnosprawnościami 										
PRACA WŁASNA										
1. Studiowanie literatury z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
<ol style="list-style-type: none"> Dykcik W.: Pedagogika specjalna. UAM. Poznań 2010. Chrzanowska I.: Pedagogika specjalna. Od tradycji do nowoczesności. Impuls. Kraków 2020 Badora S.: Z zagadnień pedagogiki opiekuńczej. PWSZ. Tarnobrzeg 2006. 										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Smith D.D.: Pedagogika specjalna. Podręcznik akademicki. PWN. Warszawa 2008.										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										

METODY NAUCZANIA	1. Wykład 2. Dyskusja 3. Pogadanka
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)