

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	PEDAGOGIKA									
Przedmiot	PEDAGOGIKA OGÓLNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Jan Basiaga									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	B. Nauki ogólne									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)	13/0,5									
Ćwiczenia (godz./ECTS)										
Praca własna (godz./ECTS)	26/0,5									
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania).</p> <p>C2. Zapoznanie studentów ze współczesnymi tendencjami w realizacji procesów, wychowania, edukacji, kształcenia (w tym inkluzyjnego).</p> <p>C5. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Absolwent zna i rozumie: B.W1. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; B.W.6. podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: W1. Cele i zadania pedagogiki jako nauki społecznej; W2. Współczesne koncepcje realizacji procesów wychowania, edukacji, kształcenia.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Absolwent potrafi: B.U3. zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	Absolwent potrafi: U1. opisać różnice pomiędzy oddziaływaniem wychowawczym o charakterze dyrektywnym a niedyrektywnym.									
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	Brak									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<b>WYKŁADY</b> 1. Zadania pedagogiki jako dyscypliny naukowej. Związek pedagogiki z innymi naukami. 2. Podstawowe pojęcia pedagogiczne. 3. Podmiotowość w relacjach wychowawczych. 4. Metody oddziaływania pedagogicznego <b>PRACA WŁASNA</b> 1. Studiowanie literatury z zakresu pedagogiki										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Kwieciński Z., Śliwerski B.: Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1. PWN. Warszawa 2005. 2. Łobocki M.: Teoria wychowania w zarysie. Impuls. Kraków 2004.										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M.: Wychowanie. Pojęcia, procesy, konteksty, t. 1. GWP. Gdańsk 2007.										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										
METODY NAUCZANIA										
1. Wykład 2. Dyskusja 3. Pogadanka										
POMOCE NAUKOWE										
Rzutnik multimedialny										
PROJEKTY										

METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% ) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)