

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	METODY SPECJALNE TKANEK MIĘKKICH									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Michał Kuszewski, prof. AWF									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	C. Podstawy fizjoterapii									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)			13/0,5							
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26/1	26/1						
Praca własna (godz./ECTS)			13/0,5	13/0,5						
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ									
CELE PRZEDMIOTU	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie studenta z dysfunkcjami występującymi w obrębie narządu ruchu i funkcjonalnymi konsekwencjami tych zaburzeń. Zapoznanie studenta z technikami, metodami i koncepcjami terapeutycznymi stosowanymi w terapii dysfunkcji tkanek miękkich. 									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W7. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; C.W8. wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Absolwent potrafi: C.U8. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; C.U10. wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Absolwent: KS1. potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; KS2. nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów; KS3. jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Techniki masażu poprzecznego. Wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia. Techniki masażu funkcjonalnego, wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia. Techniki stretchingu mięśniowego. Wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia. Terapia punktów spustowych. Wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia. Techniki rozluźniania mięśniowo – powięziowego w oparciu o metodykę zabiegów Jonesa i Goodhearta. Wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia. Techniki powięziowe, manipulacje powięziowe. Wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia. Uzupełnienie karty pacjenta. <p>Ćwiczenia:</p>										

<p>1. Techniki masażu poprzecznego. Wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia.</p> <p>2. Techniki masażu funkcjonalnego, wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia.</p> <p>3. Techniki stretchingu mięśniowego. Wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia.</p> <p>4. Terapia punktów spustowych. Wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia.</p> <p>5. Techniki rozluźniania mięśniowo – powięziowego w oparciu o metodykę zabiegów Jonesa i Goodhearta. Wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia.</p> <p>6. Techniki powięziowe, manipulacje powięziowe. Wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia. Uzupelnienie karty pacjenta.</p> <p>7. Zaliczenie.</p>	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<p>1. Myers. Taśmy anatomiczne. DB Publishing 2010.</p> <p>2. Kostopulos, Rizopulos. Punkty spustowe i terapia mięśniowo powięziowa. DB Publishing 2010.</p> <p>3. Chaitow i wsp. Techniki energii mięśniowej. Zaawansowane techniki terapii tkanek miękkich. Elsevier UiP 2011.</p> <p>4. Chaitow i wsp. Techniki nerwowo-mięśniowe. Zaawansowane techniki terapii tkanek miękkich. Elsevier UiP 2012.</p> <p>5. Chaitow i wsp. Techniki rozluźnienia pozycyjnego. Zaawansowane techniki terapii tkanek miękkich. Elsevier UiP 2011.</p> <p>6. Stecco. Manipulacja Powięzi w zespołach bólowych układu ruchu. Część praktyczna. ODNOWA 2015.</p>	
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Chaitow i wsp. Manualna terapia nerwowo-mięśniowa: przypadki kliniczne. Elsevier UiP 2009.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	Pokaz, ćwiczenia praktyczne, dyskusja.
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedź ustna. 2. Zaliczenie praktyczne
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>5 - student powinien wykonać prawidłowo całość procedur terapeutycznych</p> <p>4,5 - student powinien wykonać prawidłowo całość procedur terapeutycznych, ale dopuszcza się popełnienie drobnych błędów technicznych</p> <p>4 - student prezentuje drobne błędy techniczne podczas procedur terapeutycznych, ale nie mające wpływu na proces usprawniania</p> <p>3,5 - student prezentuje większe błędy techniczne podczas procedur terapeutycznych, ale po podpowiedzi potrafi je skorygować</p> <p>3 - student prezentuje większe błędy techniczne podczas procedur terapeutycznych i mimo podpowiedzi nie potrafi ich skorygować</p>