

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	Nie dotyczy									
Przedmiot	METODY SPECJALNE FIZJOTERAPII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Tomasz Wolny, prof. AWF Katowice									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	C. Podstawy fizjoterapii									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)			13/0,5							
Ćwiczenia (godz./ECTS)			26/1	26/1						
Praca własna (godz./ECTS)			13/0,5	13/0,5						
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod specjalnych wykorzystywanych w fizjoterapii.</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do bezpiecznej i wszechstronnej pracy z pacjentem z wykorzystaniem różnych metod specjalnych fizjoterapii.</p> <p>C3. Przygotowanie i nauczenie studenta odpowiedniego doboru metod specjalnych fizjoterapii oraz oceny przeciwwskazań do prowadzonego postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego pacjenta.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;</p> <p>C.W7. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;</p> <p>C.W8. wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie:</p> <p>W1. jak zaplanować program fizjoterapii z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii.</p>									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Absolwent potrafi:</p> <p>C.U8. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.</p> <p>C.U9. obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.</p> <p>C.U10. wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>U1. wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i proponować sposób usprawniania w oparciu o metody specjalne fizjoterapii.</p>									
Kompetencje społeczne	<p>Student jest gotów do:</p> <p>KS1. wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;</p> <p>KS2. przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	<p>1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii.</p> <p>2. Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii.</p>									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawy pojęcia z zakresu anatomii i neurofizjologii układu. Teoretyczne podstawy metod specjalnych fizjoterapii (neurodynamika kliniczna I). Teoretyczne podstawy metod specjalnych fizjoterapii (neurodynamika kliniczna II). Teoretyczne podstawy metod specjalnych fizjoterapii wykorzystywanych w neurorehabilitacji (Metoda PNF). Teoretyczne podstawy metod specjalnych fizjoterapii wykorzystywanych w neurorehabilitacji (Metoda Bobath). <p>Teoretyczne podstawy metod specjalnych fizjoterapii (inne metody specjalne fizjoterapii).</p>										

ĆWICZENIA:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe elementy badania neurologicznego na potrzeby metod specjalnych fizjoterapii I. 2. Podstawowe elementy badania neurologicznego na potrzeby metod specjalnych fizjoterapii II. 3. Praktyczne podstawy neurodynamiki klinicznej. 4. Praktyczne podstawy neurodynamiki klinicznej w wybranych jednostkach klinicznych I. 5. Praktyczne podstawy neurodynamiki klinicznej w wybranych jednostkach klinicznych II. 6. Praktyczne podstawy metody PNF. 7. Praktyczne podstawy metody PNF w wybranych jednostkach klinicznych I. 8. Praktyczne podstawy metody PNF w wybranych jednostkach klinicznych II. 9. Zaliczenie semestru I. 10. Praktyczne podstawy metody Bobath dla dorosłych. 11. Praktyczne podstawy metody Bobath w wybranych jednostkach klinicznych I. 12. Praktyczne podstawy metody Bobath w wybranych jednostkach klinicznych II. 13. Teoretyczne i praktyczne podstawy metody E-Technik. 14. Teoretyczne i praktyczne podstawy metody McKenzie. 15. Teoretyczne i praktyczne podstawy kinesiotapingu. 16. Teoretyczne i praktyczne podstawy terapii mięśniowo-powięziowej. 17. Teoretyczne i praktyczne podstawy innych metod specjalnych fizjoterapii. 18. Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie testowe. 	
PRACA WŁASNA:	
1. Wykonanie przeglądu i opracowanie artykułów naukowych dotyczących efektywności specjalnych metod fizjoterapii.	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Laidler P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL, Warszawa 2004. 2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Kasper, Kraków, 2005. 3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna, PZWL, Warszawa, 2007. 4. Shacklock M.: Neurodynamika kliniczna, Elsevier, Wrocław, 2008. 5. Beckers D, Buck M, Adler S. PNF w Praktyce. DB Publishing, Warszawa, 2014. 	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. tom I i II. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2002.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1*. Wolny T, Saulicz E, Molicka D. Skuteczność metody Hankego w korekcyjnych skrzyżeniach kręgosłupa w świetle wybranych parametrów badania radiologicznego. Fizjoterapia Polska. 2002; 2, 1: 35 – 39. 2*. Wolny T, Saulicz E, Gnat R. Ocena efektywności metody PNF w usprawnianiu czynności życia codziennego u pacjentów w okresie późnym po udarze mózgu. Fizjoterapia Polska. 2009; 1(4), 9: 51 – 60. 3*. Wolny T, Saulicz E, Gnat R, Kokosz M, Myśliwiec A, Kuszewski M. Ocena efektywności metody PNF w symetryzacji obciążenia kończyn dolnych u pacjentów w okresie późnym po udarze mózgu. Fizjoterapia Polska. 2010; 4(4), 10: 263 – 270. 4*. Wolny T, Saulicz E, Gnat R, Kokosz M, Myśliwiec A, Kuszewski M. Wpływ metody PNF na poziom spastyczności u pacjentów w okresie późnym po udarze mózgu. Fizjoterapia Polska. 2011; 1(4), 11: 1 – 8. 5*. Wolny T, Saulicz E, Gnat R, Kokosz M. Butler's neuromobilizations combined with proprioceptive neuromuscular facilitation are effective in reducing of Upper limb sensory in late – stage stroke subjects: a three – group randomized trial. Clin Rehabil. 2010;24(9):810-21. 6*. Wolny T, Saulicz E, Gnat R, Kokosz M, Myśliwiec A, Kuszewski M. Ocena efektywności metody Butlera w usprawnianiu gnoźni kończyny górnej niedowładnej u pacjentów w okresie późnym po udarze mózgu. Fizjoterapia Polska. 2010; 2(4),10: 95 – 102. 7*. Wolny T. Wykorzystanie technik neurodynamicznych w zachowawczym leczeniu zespołu kanału nadgarstka – krytyczna ocena piśmiennictwa. Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja. 2017;19(5):427-440. 8*. Wolny T. Zastosowanie technik neurodynamicznych w zaburzeniach funkcji obwodowego neuronu ruchowego – przegląd piśmiennictwa. Rehabilitacja w Praktyce 2018;4:56-62. 9*. Wolny T. Zastosowanie technik neurodynamicznych w zaburzeniach funkcji ośrodkowego neuronu ruchowego – przegląd piśmiennictwa. Rehabilitacja w Praktyce 2018;5:28-32. 10*. Wolny T. Teoretyczne wprowadzenie do zagadnień neurodynamiki klinicznej. Rehabilitacja w Praktyce. 2018;1:49-54. 11*. Wolny T. Zastosowanie technik neurodynamicznych w codziennej pracy fizjoterapeuty. Rehabilitacja w Praktyce 2018;2:50-57. 	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład 2. Ćwiczenia praktyczne 3. Dyskusja
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny 2. Sprzęt do kinezyterapii (stoły, maty, piłki Bobath, wałki itp.)
PROJEKTY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena efektywności postępowania fizjoterapeutycznego w zaburzeniach różnych rodzajów czucia w wybranych neuropatiach obwodowych. 2. Zmiany parametrów neurofizjologicznych, ultrasonograficznych i klinicznych w wybranych neuropatiach obwodowych po zastosowaniu terapii manualnej.
METODY ZALICZENIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).

	PRACA WŁASNA: 1.Praca pisemna.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)