

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	MEDYCZNY TRENING TERAPEUTYCZNY									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordinator przedmiotu	mgr Kacper Warakowski									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)							25/1			
Praca własna (godz./ECTS)							25/1			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ;									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Przygotowanie studentów do prowadzenia medycznego treningu terapeutycznego.</p> <p>C2. Umiejętność odpowiedniego wprowadzania ćwiczeń oraz wzorców ruchowych u pacjentów z dysfunkcjami układu narządu ruchu.</p> <p>C3. Planowanie ćwiczeń w oparciu o aktualny stan pacjenta oraz fazy i czas gojenia się tkanek.</p> <p>C4. Zaznajomienie studenta zarówno z zasadami progresji jak i regresji obciążeń w ćwiczeniach fizycznych.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W2. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;</p> <p>C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;</p> <p>C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;</p> <p>C.W8. wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>C.U3. dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;</p> <p>C.U4. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;</p> <p>C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;</p> <p>C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;</p> <p>C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;</p> <p>D.U7. instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	KS1. Student jest świadom oraz przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.									
WARUNKI WSTĘPNE	<p>1. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii narządu ruchu.</p> <p>2. Posiadanie podstawowych umiejętności z zakresu prowadzenia treningu siłowego.</p>									

	<p>3. Znajomość zasad, mechanizmów działania oraz umiejętność zastosowania środków, form i metod treningowych poznanych w dotychczasowym procesie kształcenia.</p> <p>4. Sprawność fizyczna pozwalająca na swobodne wykonanie podstawowych ćwiczeń fizycznych.</p>
TEMATYKA PRZEDMIOTU	
ĆWICZENIA	
<p>1-2. Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie z zasadami kształcenia oraz zaliczenia końcowego. Omówienie wpływu treningu siłowego na organizm człowieka oraz podstawowych zasad progresji i regresji ćwiczeń.</p> <p>3-4. Staw ramienny. Przykłady kliniczne, postępowanie w wybranych dysfunkcjach.</p> <p>5-6. Staw biodrowy. Przykłady kliniczne, postępowanie w wybranych dysfunkcjach.</p> <p>7-8. Staw kolanowy. Przykłady kliniczne, postępowanie w wybranych dysfunkcjach.</p> <p>9. Stopa. Przykłady kliniczne, postępowanie w wybranych dysfunkcjach. Nauka stabilizacji kończyny górnej.</p> <p>10. Zaawansowany trening stabilizacyjny kończyny górnej. Elementy dynamiki w obrębie kończyny górnej.</p> <p>11. Elementy dynamiki w obrębie kończyny dolnej.</p> <p>12. Postępowanie w dysfunkcjach kręgosłupa. Od stanu ostrego do profilaktyki.</p> <p>13. Zaliczenie.</p>	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<p>1. Boyle M.: Nowoczesny trening funkcjonalny, Galaktyka, 2019.</p> <p>2. Starrett K.: Bądź sprawny jak lampart, Galaktyka, 2015.</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
<p>1*. Gepfert M., Wojdała G., Krzysztofik M., Wilk M., Gaweł D.: Impact of movement tempo on bar velocity and time under tension in resistance exercises with different external loads. Biology of Sport 2022.</p> <p>2*. Zając A., Wilk M.: The Influence of Movement Tempo During Resistance Training on Muscular Strength and Hypertrophy Responses, Sports Medicine, 2021.</p>	
METODY NAUCZANIA	<p>1. Wykład teoretyczne</p> <p>2. Zajęcia praktyczne</p> <p>3. Prezentacja multimedialna</p> <p>4. Dyskusja</p>
POMOCE NAUKOWE	<p>1. Rzutnik multimedialny</p> <p>2. Siłownia</p>
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<p>1. Przeprowadzenie procesu programowania medycznego treningu terapeutycznego w wylosowanej przez studenta dysfunkcji.</p> <p>2. Przygotowanie analizy wybranego artykułu oceniającego skuteczność określonych metod treningowych.</p> <p>3. obserwacja (zalecenie praktyczne)</p>
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>Domyślna wartość gotowa do skopiowania:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>