

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	LABORATORIUM LOKOMOCJI CZŁOWIEKA									
Rodzaj przedmiotu	DO SWOBODNEGO WYBORU									
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Grzegorz Sobota, prof. AWF Katowice									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	O. AUTORSKA OFERTA UCZELNI									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)			25/1							
Praca własna (godz./ECTS)			25/1							
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Przygotowanie do nadzorowanego przeprowadzenia badania lokomocji człowieka z uwzględnieniem zasad i warunków pomiaru. C2. Przygotowanie i nauczanie studenta interpretacji wyników pomiarowych ze wskazaniem aplikacji w obszarze działań fizjoterapeuty.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Student zna i rozumie:: F.W3. metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Student potrafi: A.U2. palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe; A.U10. przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu, D.U3. dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	1. Zaliczenie kursu Biomechaniki lub Biomechaniki Stosowanej.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
Ćwiczenia 1. Cele i zadania przedmiotu. Wprowadzenie do oceny lokomocji człowieka. 2. Metody diagnostyki chodu i biegu. 3. Błędy diagnostyczne w ocenie funkcji lokomocyjnych. Metody normalizacji danych pomiarowych. 4. Przeprowadzenie badania chodu prawidłowego i z symulowaną patologią narządu ruchu. 5. Analiza parametrów czasowo-przestrzennych i kinematycznych. 6. Analiza parametrów dynamicznych i energetycznych. 7. Analiza aktywności mięśniowej. 8. Tworzenie raportu z badań. Interpretacja wybranych parametrów w świetle literatury. Praca własna 1. Analiza danych literaturowych z zakresu wartości normatywnych typowych dla chodu człowieka. 2. Opracowywanie danych pomiarowych. 3. Przygotowanie raportu pisemnego z przeprowadzonych pomiarów.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Biomechanika chodu i biegu. T. Bober, Studia i Monografie, AWF Wrocław, 1986. 2*. Biomechanika kliniczna. J. Błaszczyk, PZWL Warszawa, 2004. 3. Biomechanika układu ruchu człowieka. T. Bober, J. Zawadzki, AWF Wrocław, 2003.										

4*. Indeks kosztocłonności chodu (ICT) i jego wykorzystanie w diagnostyce. G. Sobota, AWF Katowice, 2018.	
5*. Cechy ruchu - charakterystyka i możliwości parametryzacji. H. Król, W. Mynarski, AWF Katowice, 2005.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. ABC EMG – Praktyczne wprowadzenie do elektromiografii kinezyologicznej. P. Konrad, Technomex, 2011.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
1. <a href="https://bmcsportsscimedrehabil.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13102-022-00600-4">https://bmcsportsscimedrehabil.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13102-022-00600-4</a>	
2. <a href="https://sciendo.com/fr/article/10.2478/bhk-2022-0023">https://sciendo.com/fr/article/10.2478/bhk-2022-0023</a>	
3. <a href="https://bmgeriatr.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12877-020-01985-y">https://bmgeriatr.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12877-020-01985-y</a>	
4. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0021929018307255?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0021929018307255?via%3Dihub</a>	
5. <a href="https://www.researchgate.net/publication/325397972_Modelowanie_chodu_w_spersonalizowanej_ocenie_chodu_pacjenta?channel=doi&amp;linkId=5b0bd3cba6fdcc8c2534cf20&amp;showFulltext=true">https://www.researchgate.net/publication/325397972_Modelowanie_chodu_w_spersonalizowanej_ocenie_chodu_pacjenta?channel=doi&amp;linkId=5b0bd3cba6fdcc8c2534cf20&amp;showFulltext=true</a>	
METODY NAUCZANIA	1. Pokaz dydaktyczny. 2. Szkolenie i instruktaż. 3. Praca z aparaturą pomiarową. 4. Ćwiczenia praktyczne.
POMOCE NAUKOWE	1. Rzutnik multimedialny 2. Urządzenia pomiarowe Pracowni Biomechaniki (platforma dynamometryczna, kamera cyfrowa, elektromiograf, dynamometr, system analizy ruchu) 3. Filmy instruktażowe.
PROJEKTY	1. Ocena ultrasonograficzna nerwu pośrodkowego u osób zdrowych i w zespole kanału nadgarstka. 2. Ocena ultrasonograficzna nerwu łokciowego u osób zdrowych w zespole rowka nerwu łokciowego. 3. Ocena ultrasonograficzna kresy białej i mięśnia prostego brzucha u osób zdrowych oraz osób z rozejściem kresy białej.
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punkcja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% ) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)