

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	KOMUNIKACJA KLINICZNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Andrzej Małecki									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	B. Nauki ogólne									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)									13/0,5	
Ćwiczenia (godz./ECTS)									13/0,5	
Praca własna (godz./ECTS)									20/0,75	
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1 Poznanie zasad komunikacji międzyludzkiej. C2 Poznanie zasad i przygotowanie studenta do właściwej komunikacji w zespole Leczącym. C3 Poznanie specyfiki komunikacji z pacjentem i jego rodziną.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Student zna i rozumie: B.W1. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; B.W3. modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; B.W4. zasady motywowania pacjent w do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami, a także pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	Student zna i rozumie: W1. problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika i nauki socjologiczne, filozofia, bioetyka. Student posiada wiedzę w zakresie podstawowym dotyczącym: W2. funkcjonowania w zdrowiu i chorobie; W3. problem w psychologicznych pacjenta; W4. Komunikacji międzyludzkiej i jej specyfiki w sytuacji choroby; W5. znaczenia zgodności komunikacji werbalnej i niewerbalnej; W6. komunikacji z rodziną pacjenta; W7. mobilizowania pacjenta i jego rodziny do aktywności w procesie terapii; W8. informowania pacjenta i rodziny o stanie zdrowia i rokowaniach; W9. współpracy z innymi członkami zespołu leczącego i opiekuńczego.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Absolwent potrafi: A.U14. przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; B.U11. udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; B.U12. komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	Absolwent potrafi komunikować się: z U1. pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw; U2. komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą; U3. zespołem leczącym; U4. pacjentem w sposób zależny od jego stanu zdrowotnego oraz możliwości poznawczych; U4. rodziną lub opiekunami pacjenta z poszanowaniem jego praw.									
Kompetencje społeczne	Absolwent: KS1. jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;									

	<p>KS2. jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;</p> <p>KS3. potrafi dostosować sposób komunikacji do możliwości pacjenta, zwłaszcza ze specjalnymi potrzebami;</p> <p>KS4. potrafi określić własne umiejętności kontaktowania się, rozwijać je i dopasować do potrzeb pacjenta;</p> <p>KS5. potrafi wpływać – w zakresie swoich kompetencji terapeutycznych - na innych członków zespołu leczącego i opiekuńczego.</p>
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i klinicznej.
TEMATYKA PRZEDMIOTU	
<p>Zasady komunikacji międzyludzkiej.</p> <p>Modele komunikowania się.</p> <p>Relacje z pacjentem i jego rodziną lub opiekunami.</p> <p>Zasady i metody komunikowania się z członkami zespołu terapeutycznego.</p> <p>Komunikowanie się w wybranych sytuacjach klinicznych, z uwzględnieniem sytuacji specjalnie wymagających.</p>	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<p>1. Silverman J., Kurtz S., Draper J., Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Medycyna Praktyczna 2018.</p> <p>2. Stangierska I., Horst-Sikorska W. Og.lne zasady komunikacji między pacjentem a lekarzem. Forum Medycyny Rodzinnej 2007;1(1):58-68</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<p>1. Chlabicz S., Marcinowicz L.(red.): Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną. PZWL 2004</p> <p>2. Berne E., W co grają ludzie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004</p> <p>3. Głodowski W., Komunikacja niewerbalna, Gdańsk 2000.</p> <p>4. Goffman E., Człowiek w teatrze życia codziennego, W-wa 1981 i nast.</p> <p>5. Monroe A. H. Zasady komunikacji werbalnej. Zysk i S-ka, Warszawa 2004;</p>	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	<p>1. Ćwiczenia z przykładami i objaśnieniami.</p> <p>2. Prezentacja problemowa.</p> <p>3. Dyskusja.</p>
POMOCE NAUKOWE	<p>1. Komputer.</p> <p>2. Sprzęt multimedialny.</p>
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<p>1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.</p> <p>2. Obserwacja.</p>
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>