

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	GOLF									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordinator przedmiotu	Dr hab. Piotr Król, prof. AWF									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)				25/1						
Praca własna (godz./ECTS)				25/1						
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zachęcenie studentów do rozpoczęcia przygody z golfem. C2. Poznanie techniki uderzenia (swingu), reguł gry w golfa, etykiety, sprzętu oraz różnych formatów gry. C3. Poznanie możliwości wykorzystania golfa jako sportu dla osób niepełnosprawnych.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach										
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	Student zna i rozumie: W1. reguły gry w golfa; W2. etykietę golfa; W3. formaty gry w golfa.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	Student potrafi: U1. wykonywać uderzenia dalekie (iron, driver, wood); U2. wykonywać uderzenia krótkie (pitching, chipping, putting).									
Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: KS1. prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Posiadanie ubioru zgodnego z etykietą golfową.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
ĆWICZENIA 1. Reguły gry w golfa. 2. Etykieta gry w golfa. 3. Sprzęt golfowy. 4. Formaty gry w golfa. 5. Technika uderzenia (swing). 6. Uderzenia dalekie (iron). 7. Gra krótka (pitching). 8. Gra krótka (chipping). 9. Gra krótka (putting). 10. Uderzenia dalekie (wood). 11. Uderzenia dalekie (driver). 12. Runda. PRACA WŁASNA 1. Opracowanie ćwiczeń swingu dla osób z amputacją kończyny dolnej. 2. Opracowanie ćwiczeń gry krótkiej dla osób z amputacją kończyny dolnej.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
1. Jak wypracować klasyczny swing golfowy. E. Els. Tower Press 2005. 2. Golf. Etykieta. N. Nelf. MUZA S.A. 2007. 3. Golf bez tajemnic. S. Newell. Solis 2010. 4. https://www.randa.org/pl-PL/rog/the-rules-of-golf										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										

METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład. 2. Prezentacja multimedialna. 3. Pokaz. 4. Ćwiczenia praktyczne.
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny. 2. Komputer. 3. Symulator golfowy. 4. Kije golfowe. 5. Torba golfowa. 4. Wózek golfowy. 5. Piłki golfowe.
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie praktyczne (uderzenia długie, gra krótka (pitching, chipping, putting). 2. Zaliczenie teoretyczne (test). <p>PRACA WŁASNA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie konspektu obejmującego ćwiczenia swingu dla osób z amputacją kończyny dolej. 2. Opracowanie konsp
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>Domyślna wartość gotowa do skopiowania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)