

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	FIZJOTERAPIA KLINICZNA W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH									
Przedmiot	FK W PSYCHIATRII									
Rodzaj przedmiotu	Zajęcia kliniczne									
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Cezary Kucio									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ										
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)				13/0,5	13/0,5					
Praca własna (godz./ECTS)				13/0,5	13/0,5					
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.</p> <p>C2. Zapoznanie studenta z możliwościami diagnozowania oraz ogólnymi zasadami i sposobami leczenia najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do prawidłowego wykonywania ćwiczeń i postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i właściwego podejścia do niego.</p> <p>C4. Przygotowanie studenta do stosowania zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz z innymi członkami zespołu terapeutycznego.</p> <p>C5. Przygotowanie studenta do planowania, dobierania i modyfikowania programów rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W14. specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Absolwent potrafi:</p> <p>D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;</p> <p>D.U49. planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowe wiadomości z klinicznych podstaw fizjoterapii w psychiatrii.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompleksowość oddziaływania leczniczego w psychiatrii – oddziaływania psychologiczne (kategoryzacja zaburzeń, zaburzenia osobowości, zaburzenia somatyczne i somatyzacyjne). 2. Podstawy komunikacji interpersonalnej w kontakcie z pacjentem psychiatrycznym. Teoria wielkiej piątki i profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy fizjoterapeuty. 3. Nowe technologie w rehabilitacji neuropsychologicznej – kinect, RehaCom. 4. Uzależnienia - rodzaje uzależnień, objawy, diagnostyka, leczenie, rokowanie. 5. Kompleksowość oddziaływania leczniczego w psychiatrii - terapia zajęciowa (podział, cele). <p>Praca własna – tematyka:</p>										

1. Współczesne Uzależnienia wśród młodzieży i młodych osób dorosłych. 2. Biopsychospołeczny model bólu. Ból psychogeny. Efekt placebo. 3. Fizjologia snu. Zdrowy sen. Zaburzenia snu. 4. Zaburzenia odżywiania -anoreksja- objawy, diagnostyka, leczenie. 5. Zaburzenia odżywiania -bulimia- objawy, diagnostyka, leczenie. 6. Terapia sztuką w psychiatrii.	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Fizjoterapia w psychiatrii. Antoni Florkowski. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2014. 2. Terapia zajęciowa w psychiatrii. Autor: Dorota Kurbiel [W:] Terapia zajęciowa. Redakcja naukowa: Aneta Bac. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021. Rozdział IX; s. 107-114.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie 2. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021. 2. Crash Course - Psychiatria. Katie FM Marwick, Steven Birrell. Red. wyd. pol. Sławomir K. Sidorowicz. Wydanie 2. Wydawca: Edra Urban & Partner. Wrocław 2014.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	Ćwiczenia praktyczne; Ćwiczenia z udziałem pacjenta; Referat przygotowany przez studenta + dyskusja; Prezentacja multimedialna,
POMOCE NAUKOWE	Laptop, rzutnik multimedialny
PROJEKTY	Ocena oddziaływania ćwiczeń ze sprzężeniami zwrotnymi opartymi na wirtualnej rzeczywistości w rehabilitacji osób w zaawansowanym wieku, w tym osób z chorobą Alzheimera oraz osób w różnym wieku chorujących na schizofrenię. Kierownicy projektu: prof. Anna Polak (AWF K-ce), Prof. Joachim Foltys (SPZOZ Kliniczny Szpital Psychiatryczny w Rybniku).
METODY ZALICZENIA	Odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna na pytania otwarte lub testowe, aktywny udział w dyskusjach, obserwacja umiejętności studenta w trakcie ćwiczeń, samodzielna prezentacja tematów, sprawdzian umiejętności praktycznych, obserwacja studenta w zakresie kompetencji społecznych.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)