

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	FIZJOTERAPIA VS PSYCHOLOGIA									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordinator przedmiotu	Mgr Julia Duda									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)			25/1							
Praca własna (godz./ECTS)			25/1							
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu pracy fizjoterapeuty z pacjentem, jego motywacją i adekwatnością zachowania w gabinecie.</p> <p>C2. Pogłębienie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie rozumienia problemów natury psychicznej osób chorujących na choroby przewlekłe (postępujące) oraz osób w terminalnej fazie choroby.</p> <p>C3. Pogłębienie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie komunikacji osób chorujących na choroby przewlekłe (postępujące) oraz osób w terminalnej fazie choroby.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>B.W2. psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;</p> <p>B.W3. modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;</p> <p>B.W4. zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>W1. potrzeby i problemy natury psychicznej występujące u osób chorujących na choroby przewlekłe (postępujące) oraz u osób w terminalnej fazie choroby.</p> <p>W2. zasady komunikacji z osobami chorującymi na choroby przewlekłe (postępujące) oraz z osobami w terminalnej fazie choroby.</p>									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>B.U8. identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;</p> <p>B.U12. komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>U1. dobrać i wdrażać metody fizjoterapii w zależności od potrzeb i problemów natury psychicznej u osób chorujących na choroby przewlekłe (postępujące) oraz u osób w terminalnej fazie choroby;</p> <p>U2. Odpowiednio komunikować się w zakresie fizjoterapii z osobami chorującymi na choroby przewlekłe (postępujące) oraz z osobami w terminalnej fazie choroby.</p>									
Kompetencje społeczne	<p>Student jest gotów do:</p> <p>KS1. Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>KS2. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p> <p>KS3. Odnoszenia się z pełnym szacunkiem i zrozumieniem do osób chorujących na choroby przewlekłe (postępujące) oraz do osób w terminalnej fazie choroby.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	<ol style="list-style-type: none"> Nawiązywanie podstawowego adekwatnego kontaktu z drugim człowiekiem. Umiejętność współpracy z drugim człowiekiem. 									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Subiektywne odczucie każdego z nas – o bólu. Placebo – o czym mówi literatura naukowa. 										

<p>3. Czy pozytywne myślenie leczy? – przykłady z literatury. 4. Czym jest psychosomatyka? 5. Holistyczne podejście do pacjenta w gabinecie fizjoterapeuty. 6. Praca fizjoterapeuty z pacjentem nad motywacją w trakcie terapii. 7. Budowanie atmosfery zaufania w praktyce fizjoterapeutycznej. 8. Skuteczna komunikacja z pacjentem. PRACA WŁASNA: 1. Krytyczne spojrzenie na literaturę naukową. 2. Siła sugestii – czy opinia innych wpływa na przebieg terapii? 3. Czy czynniki zewnętrzne w gabinecie mają wpływ na skuteczność terapii?</p>	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Wadeley A., Birch A., Malim T., Wprowadzenie do psychologii, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L., Borkowska A., Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2020.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	1. Wykład. 2. Dyskusja dydaktyczna. 3. Wykład konwersatoryjny. 4. Referat przygotowany przez studenta + dyskusja. 5. Prezentacja multimedialna.
POMOCE NAUKOWE	1. Rzutnik multimedialny. 2. Laptop.
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50 %) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60 %) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80 %) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)