

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	FIZJOTERAPIA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH									
Rodzaj przedmiotu	O. Autorska oferta uczelni									
Koordynator przedmiotu	Dr Damian Kania									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	G. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)								25/1,5		
Ćwiczenia (godz./ECTS)								-		
Praca własna (godz./ECTS)								25/1,5		
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Przygotowanie do samodzielnego formułowania pytań klinicznych, określania najlepszych dostępnych źródeł naukowych, interpretowania pozyskanych informacji i ich wykorzystania w praktyce.</p> <p>C2. Zaznajomienie studenta z najczęściej wykorzystywanymi w fizjoterapii cyfrowymi bazami danych, sposobami wyszukiwania publikacji naukowych i sposobów ich kwantyfikacji.</p> <p>C3. Ułatwienie przyszłemu absolwentowi utrzymania i zwiększania specjalistycznej wiedzy pozwalającej mu – poprzez samodzielną pracę – na efektywną pomoc osobom odczuwającym problemy związane z dysfunkcjami narządu ruchu.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach										
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	Absolwent zna i rozumie: W1. podstawy teoretyczne i praktyczne fizjoterapii opartej na dowodach naukowych; W2. w jaki sposób zdobywać, oceniać i interpretować pozyskane dowody naukowe i potrafi je wykorzystać w codziennej praktyce fizjoterapeutycznej.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	Absolwent posiada umiejętności: U1. niezbędne do znalezienia i pozyskania danych potrzebnych do jak najlepszego wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii; U2. techniczne, konieczne do prawidłowej analizy pozyskanych materiałów.									
Kompetencje społeczne	Absolwent: KS1. potrafi współdziałać i pracować w grupie. Cechuje go koleżeńskość i chęć pomocy; KS2. realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wiedzy opartej na dowodach naukowych.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Wiedza i umiejętności w zakresie wykonywania podstawowych zabiegów kinezyterapeutycznych. 2. Podstawowa wiedza z zakresu najbardziej powszechnych dysfunkcji narządu ruchu.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
WYKŁADY										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiadomości wstępne, rys historyczny, definicja, znaczenie wiedzy opartej na dowodach naukowych</li> <li>2. Źródła doniesień naukowych – cyfrowe bazy danych. Wyszukiwanie potrzebnych pozycji literatury</li> <li>3. Ocena przydatności artykułu na podstawie analizy jego streszczenia</li> <li>4. Metody pozyskania pełnych tekstów przydatnych pozycji literatury</li> <li>5. Metody analizy uzyskanych danych, synteza posiadanych wiadomości</li> <li>6. Metody i możliwości graficznej prezentacji wyników</li> <li>7. Programy ułatwiające pisanie pracy naukowej</li> <li>8. Praktyczne wykorzystanie uzyskanych informacji (prezentacja prac semestralnych) Dyskusja. Wnioskowanie w fizjoterapii opartej na dowodach naukowych</li> <li>9. Podsumowanie procesu dydaktycznego. Ostateczne przyjęcie prac semestralnych</li> </ol>										
PRACA WŁASNA										
Praktyczne wykorzystanie uzyskanych informacji - stworzenie i prezentacja prac semestralnych.										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										

<p>1. Chaitow L. Techniki nerwowo-mięśniowe. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław, 2012, s.318-331.</p> <p>2. Hamzei F. Neurorehabilitacja oparta na dowodach naukowych, MedPharm Polska, Wrocław, 2010</p> <p>3. Mrukowicz J.: Podstawy evidence based medicine (EBM), czyli o sztuce Oostendorp R i wsp. Rehabilitacja medyczna i fizjoterapia oparte na wiarygodnych i aktualnych publikacjach. Rehabilitacja medyczna, 2008, 12(1): 9-15.</p> <p>4. Płaszewski M. Praktyka oparta na dowodach – zasady i kierunki rozwoju Evidence Based Medicine w fizjoterapii. Rehabilitacja medyczna, 2006, 10(1): 1-8.</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	Wykład, praca w grupach – metoda zadaniowa
POMOCE NAUKOWE	1.Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	/
METODY ZALICZENIA	1. Przygotowanie pracy semestralnej w wybranych grupach. 2. Ustna prezentacja pracy semestralnej.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - praca semestralna nie zawiera metody pozyskania, analizy oraz graficznej prezentacji wyników wybranych tekstów z literatury. 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym -praca semestralna zawiera proste metody pozyskania tekstów oraz graficzną prezentację ich wyników z wybranej literatury. Brak analizy poszczególnych tekstów. 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus -praca semestralna zawiera proste metody pozyskania i analizy tekstów oraz graficzną prezentację wyników z wybranej literatury. 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym -praca semestralna zawiera klasyczne metody pozyskania i analizy tekstów oraz dobrą graficzną prezentację wyników z wybranej literatury. 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus -praca semestralna zawiera zaawansowane metody pozyskania i analizy tekstów oraz dobrą graficzną prezentację wyników z wybranej literatury. Prezentacja jest spójna. 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym -praca semestralna zawiera zaawansowane metody pozyskania i analizy tekstów oraz bardzo dobrą graficzną prezentację wyników z wybranej literatury. Prezentacja jest spójna.