

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH NARZĄDU RUCHU (FK)									
Przedmiot										
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Józef Opara									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)				26/1	13/0,5	13/0,5				
Ćwiczenia (godz./ECTS)										
Praca własna (godz./ECTS)				13/0,5	13/0,5	26/1				
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ; Egzamin.									
CELE PRZEDMIOTU	Zdobycie wiedzy na temat postępowania fizjoterapeutycznego w schorzeniach narządu ruchu w neurologii i ortopedii z traumatologią.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W1. budowę anatomiczną układu nerwowego i kostno-mięśniowo-stawowego, oraz zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby.</p> <p>A.W2. rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);</p> <p>A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;</p> <p>A.W8. podstawy funkcjonowania układu nerwowego i narządów ruchu;</p> <p>A.W10. metody oceny czynności układu nerwowego i układu ruchu oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta;</p> <p>A.W19. metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Absolwent potrafi:</p> <p>A.U10. przeprowadzić analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;</p> <p>A.U11. przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;</p> <p>A.U12. ocenić poszczególne cechy motoryczne;</p> <p>A.U13. ocenić sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;</p> <p>A.U14. przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <p>KS1. nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem;</p> <p>KS2. wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;</p> <p>KS3. prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;</p> <p>KS4. wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i umiejętności współpracy w zespole rehabilitacyjnym.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	Student przystępuje do wykładów z podstawową wiedzą na temat struktury i funkcji układu nerwowego i układu ruchu.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu Fizjoterapia Kliniczna w Dysfunkcjach Narządu Ruchu. 2. Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne po udarze mózgu. 3. Kompleksowe postępowanie w urazach czaszkowo-mózgowych i wielonarządowych. 										

<p>4. Postępowanie fizjoterapeutyczne u osób z chorobą Parkinsona. 5. Problemy fizjoterapii u osób ze stwardnieniem rozsianym. 6. Ogólne zasady rehabilitacji osób po amputacjach kończyn. 7. Postępowanie rehabilitacyjne w skrzywieniach kręgosłupa. 8. Mity wokół bólów krzyża. 9. Problemy kompleksowej rehabilitacji w dziecięcym porażeniu mózgowym. 10. Kontrola wyników i dokumentacja w rehabilitacji osób po urazach i innych dysfunkcjach ortopedycznych.</p>	
<p>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Białoszewski D. Fizjoterapia w ortopedii. PZWL Warszawa 2021 2. Kwolek A. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. PZWL, Warszawa 2021 3. Leidler P. Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL, Warszawa 2021 4. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii. Kasper, Kraków 2005-2007 5*. Opara J. NeuroRehabilitacja. Wyd. II. ELAMED, Katowice 2017</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Lennon S., Ramdharry G., Verheyden G. Fizjoterapia w chorobach neurologicznych. EDRA, Urban & Partner, Wrocław 2018 2. Marciniak W., Szulc A. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. PZWL, Warszawa 2006 3*. Matyja M., Domagalska M. Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów. AWF Katowice, 2009 4. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL, W-wa 2021</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>1*. Opara J. Klinimetria w neurorehabilitacji. Ocena wyników rehabilitacji neurologicznej (książka papierowa + eBook). Wyd. 2. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2023. 2.* Opara J. Rehabilitacja w stwardnieniu rozsianym. Rozdział w monografii pod redakcją J. Losy: Stwardnienie rozsiane. Wydanie II. Wyd. Czelej, Lublin 2019; 161-202. 3.* Opara J. Fala uderzeniowa (eSWT) – nowa broń w walce ze spastycznością poudarową. Medycyna po Dyplomie 2022;31(5):99-103. 4.* Kamieniarz A., Milert A., Grzybowska-Ganszczyk D., Opara J., Juras G. Tai Chi and Qi Gong therapies as a complementary treatment in Parkinson's disease - a systematic review. Complement Ther Med. 2021;56:102589</p>	
METODY NAUCZANIA	Wykłady
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Zaliczenie: praca przeglądowa – esej. Egzamin testowy.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>