

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	FARMAKOLOGIA W FIZJOTERAPII									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Ewa Kucio									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)									13/0,5	
Ćwiczenia (godz./ECTS)									13/0,5	
Praca własna (godz./ECTS)									13/0,5	
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie przyszłych magistrów fizjoterapii z podstawową wiedzą o lekach počawszy od problemów farmakokinetycznych i farmakodynamicznych. C2. Farmakologia kliniczna w różnych jednostkach chorobowych.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Asolwent zna i rozumie: A.W11. mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Absolwent potrafi: A.U7. wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	1. Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej. 2. Znajomość podstawowych jednostek i zespołów chorobowych.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
WYKŁADY										
1. Farmakokinetyka (dostępność biologiczna, objętość dystrybucji, okres półtrwania) i farmakodynamika (mechanizmy działania) leków. Postacie leków i sposoby ich podawania. Wskazania i przeciwwskazania stosowania leków. Interakcje między lekami oraz diety z produktem leczniczym.										
2. Leki stosowane w chorobach układu krążenia: glikozydy napastnicy, leki moczopędne, leki blokujące receptory beta-alfa-adrenergiczne, leki blokujące kanały wapniowe, leki hamujące aktywność enzymu konwertującego angiotensynę II, blokery receptora angiotensyny II (ARB).										
3. Leki stosowane w chorobach układu krążenia: azotany i azotyny (donatory tlenu azotu), leki antyarytmiczne, leki wpływające na mechanizmy krzepnięcia krwi, leki fibrynolityczne, leki hipolipemizujące.										
4. Leki stosowane w chorobach układu oddechowego.										
5. Leki przeciwbólowe. Zasady farmakologicznego leczenia bólu. Leki miejscowo znieczulające. Leki przeciwgorączkowe.										
6. Glikokortykosteroidy i mineralokortykoidy.										
7. Leki stosowane w leczeniu cukrzycy i w chorobach tarczycy.										
8. Leki przeciwreumatyczne.										
9. Leki stosowane w jonoforezie i fonoforezie oraz balneoterapii.										
10. Leki stosowane w leczeniu zakażeń - antybiotyki.										
ĆWICZENIA										
1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami kinetyki w stanach patologicznych.										
2. Wpływ czynników środowiska oraz rytmu dobowego na działania leków.										
3. Leki stosowane w chorobach układu krążenia.										
4. Leki stosowane w chorobach układu oddechowego.										
5. Leki stosowane w leczeniu chorób reumatycznych.										
6. Leki stosowane w leczeniu bólu, cukrzycy i chorób tarczycy.										

<p>7. Niepożądane działania leków: kolagenozy i uszkodzenia narządu ruchu spowodowane lekami, polekowe zaburzenia neurologiczne, polekowe uszkodzenia przewodu pokarmowego, polekowe zaburzenia układu krążenia, polekowe choroby układu oddechowego, hematologiczne powikłania polekowe, polekowe uszkodzenie nerek i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Monitorowanie niepożądanych działań leków</p> <p>8. Podsumowanie procesu dydaktycznego</p> <p>PRACA WŁASNA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leki stosowane w chorobach układu krążenia. 2. Leki stosowane w chorobach układu oddechowego. 3. Leki stosowane w leczeniu chorób reumatycznych. 4. Leki stosowane w leczeniu cukrzycy i w chorobach tarczycy. 5. Leki stosowane w jonoforezie i fonoforezie oraz balneoterapii. 6. Leki stosowane w leczeniu zakażeń - antybiotyki. 7. Niepożądane działania leków. 	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Janiec W.: Kompendium Farmakologii. PZWL, Warszawa 2006. 2. Orzechowska-Juzwenko K.: Farmakologia kliniczna. Znaczenie w praktyce medycznej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012. 3. Kenyon J., Kenyon K.: Kompendium fizjoterapii. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2007 	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mamrack M.D.: Exercise & sport pharmacology. Routledge, Taylor & Francis Group, London and New York 2017. 2. Mottram D.R., Chester N.: Drugs in Sport. Routledge, Taylor & Francis Group, London and New York 2018. 	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład 2. Dyskusja 3. Prezentacja multimedialna 4. Esej lub prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta+dyskusja
POMOCE NAUKOWE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	<p>WYKŁAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test jednokrotnego wyboru <p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja umiejętności 2. Test <p>PRACA WŁASNA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca semestralna - esej lub prezentacja multimedialna
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)