

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	DIAGNOSTYKA I TERAPIA ORTOPEDYCZNYCH SCHORZEŃ STAWU RAMIENNEGO									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	Mgr Michał Kochan									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)								25/1		
Praca własna (godz./ECTS)								25/1		
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z całokształtem problematyki fizjoterapii i kompleksowej rehabilitacji osób z ortopedycznymi i pourazowymi dysfunkcjami w obrębie stawu ramennego.</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do przeprowadzenia oceny i diagnostyki funkcjonalnej stawu ramennego, dla potrzeb właściwego planowania i realizowania procesu fizjoterapeutycznego.</p> <p>C3. Wypracowanie umiejętności odpowiedniego doboru środków i metod fizjoterapeutycznych oraz konstruowania programów ćwiczeń dla osób z ortopedycznymi dysfunkcjami w obrębie stawu ramennego, w zależności od wyników oceny funkcjonalnej.</p> <p>C4. W zakresie kompetencji społecznych student jest świadom konieczności przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>C.W2. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;</p> <p>C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;</p> <p>C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;</p> <p>C.W7. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>C.U1. przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;</p> <p>C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;</p> <p>C.U8. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	KS1. Student jest świadom oraz przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.									
WARUNKI WSTĘPNE	<p>1. Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii narządu ruchu.</p> <p>2. Posiadanie podstawowych umiejętności z zakresu diagnostyki funkcjonalnej narządu ruchu.</p> <p>3. Znajomość zasad, mechanizmów działania oraz umiejętność zastosowania środków, form i metod terapeutycznych poznanych w dotychczasowym procesie kształcenia.</p>									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
ĆWICZENIA										
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu, przedstawienie zasad kształcenia. Anatomia funkcjonalna obręczy barkowej.										

2-3. Znaczenie wywiadu dla oceny dolegliwości barku; badanie funkcjonalne wraz z interpretacją. 4-5. „Bark zmrożony” – obraz kliniczny; postępowanie fizjoterapeutyczne. 6. Zapalenie kaletki podbarkowej – obraz kliniczny; metody leczenia. 7-8. Uszkodzenia mięśniowe w obrębie stawu ramiennego, ze szczególnym uwzględnieniem stożka rotatorów – obraz kliniczny, postępowanie fizjoterapeutyczne. 9-10. Niestabilność stawu ramiennego – dodatkowe testy funkcjonalne, leczenie. 11-12. Elementy treningu funkcjonalnego, ukierunkowane na dolegliwości w obrębie barku. 13. Zaliczenie. PRACA WŁASNA 1. Przygotowanie do zajęć – zapoznanie się z zaproponowaną literaturą w zakresie tematyki ćwiczeń. 2. Dokonanie przeglądu literatury na temat skuteczności poszczególnych środków terapeutycznych w omawianych dysfunkcjach stawu ramiennego. 3. Przygotowanie do zaliczenia.	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Brotzman SB, Wilk K: Rehabilitacja Ortopedyczna. Tom I. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009. 2. Ciborowski D: Testy kliniczne w fizjoterapii. Badanie narządu ruchu. Wydanie 2. Boly Medica Centrum Kompleksowej Rehabilitacji Dariusz Ciborowski, Poznań, Swarzędz, 2022. 3. Cyriax JH, Cyriax PJ: Cyriax Ilustrowany Podręcznik Medycyny Ortopedycznej. DB Publishing, Warszawa, 2010.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Ombregt L.: A System of Orthopaedic Medicine 3rd Edition. Churchill Livingstone, 2013.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	1. Wykład. 2. Dyskusja. 3. Prezentacja multimedialna. 4. Ćwiczenia praktyczne.
POMOCE NAUKOWE	1. Rzutnik multimedialny. 2. Atlas anatomii człowieka 3d.
PROJEKTY	Projekty realizowane w ramach działającego przy Zakładzie Studenckiego Koła Naukowego "FASCYNaci"; Obszar działalności: 1. Powięź i tkanki miękkie. 2. Efektywność technik terapeutycznych. 3. Ocena reaktywności tkankowej w kontekście różnych oddziaływań. 4. Stabilizacja.
METODY ZALICZENIA	ĆWICZENIA 1. Test jednokrotnego wyboru na ocenę. 2. Obserwacja umiejętności praktycznych PRACA WŁASNA 1. Przygotowanie analizy wybranego artykułu oceniającego skuteczność określonych metod terapeutycznych w jednej z dysfunkcji omawianej podczas zajęć.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)