

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	Nie dotyczy									
Przedmiot	DIAGNOSTYKA FUNKCJONALNA W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr hab. Zbigniew Nowak, prof AWF									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	D. Fizjoterapia kliniczna									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)								39/1,5		
Praca własna (godz./ECTS)								25/1		
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na ZAL.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi badaniami diagnostycznymi stosowanymi u pacjentów z chorobami układu krążenia (EKG, Holter, test wysiłkowy, UKG).</p> <p>C2. Nabycie umiejętności fizjoterapeutycznej oceny pacjenta na podstawie wywiadu, testów diagnostycznych.</p> <p>C3. Nabycie umiejętności analizy stanu klinicznego pacjenta kwalifikowanego do programu usprawniania</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;</p> <p>D.W7. zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;</p> <p>D.W8. wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>D.U.28. przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;</p> <p>D.U.33. przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	Ocena aktywności podczas zajęć oraz kontaktu z pacjentem									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka.									

	2. Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii
TEMATYKA PRZEDMIOTU	
1. Nauka wykonywania zapisów EKG, sposoby podpinania elektrod w zależności od metody diagnostycznej, analiza zapisów EKG w wybranych schorzeniach układu krążenia. Badanie holterowskie. 2. Metody oceny tolerancji wysiłkowej. Ocena wydolności krążeniowo-oddechowej (testy wysiłkowe na bieżni i ergometrze rowerowym). Protokoły wysiłkowe. 3. Metody oceny aktywności fizycznej w praktyce fizjoterapeutycznej.	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1.* Kucio C., Nowak Z. Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego ? Jak ? AWF Katowice 2011. 2* Nowak Z. Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. PZWL Warszawa 2015. 3. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Stanowisko Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. AsteriaMed. Gdańsk 2017.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii . PZWL, Warszawa 2012. 2. 1.Bromboszcz J, Dylewicz P (red.) Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA-JAIM. Kraków 2015.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
1. Nowak Z. Rehabilitacja w chorobach układu sercowo-naczyniowego. PZWL Warszawa 2021. 2. Kucio C., Nowak Z. Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Dlaczego ? Jak ? AWF Katowice 2011.	
METODY NAUCZANIA	1. Ćwiczenia kliniczne. 2. Ćwiczenia w pracowni badań wydolnościowych.
POMOCE NAUKOWE	1. Stetoskop. 2. Aparat do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi. 3. Pulsoksymetr. 4. Aparat EKG 5. Zestaw do testów wysiłkowych (CPET) 6. Rzutnik multimedialny.
PROJEKTY	Wpływ treningu wytrzymałościowego prowadzonego w warunkach hipoksji, na zmianę tolerancji wysiłkowej i parametry hemodynamiczne lewej komory serca, pacjentów z chorobą niedokrwiennością serca leczonych metodą angioplastyki.
METODY ZALICZENIA	1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania. 2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)