

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Dorota Bodek-Piechocińska									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	B. Nauki ogólne									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)								13/0,5		
Ćwiczenia (godz./ECTS)										
Praca własna (godz./ECTS)								7/0,25		
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Student uzyska podstawy wykształcenia z zakresu demografii i epidemiologii, w szczególności pozna cele i zadania demografii, podstawowe teorie i zjawiska demograficzne oraz problemy współczesnych społeczeństw. Zapozna się także z podstawowymi pojęciami i podziałem epidemiologii, metodami i narzędziami badań oraz celami i zadaniami epidemiologii w medycynie.</p> <p>C2. Student pozna podstawowe zagadnienia z zakresu sanologii i zasady statystyki epidemiologicznej w zakresie: chorobowość, zapadalność, umieralność itd.</p> <p>C3. Student pozna podstawowe współczynniki demograficzne: urodzeń, diety, obciążenia demograficznego, itd.</p> <p>C4. Student pozna podstawy gerontologii.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W14. zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, klasyfikację chorób. W2. społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska i uwarunkowań społeczno -kulturowych na stan zdrowia.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne										
WARUNKI WSTĘPNE	<p>1. Student powinien znać podstawy nauk społecznych.</p> <p>2. Student powinien posiadać elementarną wiedzę w temacie funkcjonowania społ11. Student powinien znać podstawy nauk społecznych.</p> <p>2. Student powinien posiadać elementarną wiedzę w temacie funkcjonowania społeczeństwa.</p>									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>WYKŁADY</p> <ol style="list-style-type: none"> Czym jest demografia? Główne kategorie demografii. Biologiczne podstawy zachowań demograficznych. Metoda demografii. Analiza demograficzna. Źródła danych (rejstry ludności, powszechny spis ludności). Współczynniki demograficzne. Prognozowanie demograficzne. Podstawowe zjawiska (reprodukcja ludności, struktury demograficzne, stan cywilny, rozrodczość i płodność, umieralność, zdrowotność). Podstawowe teorie (teoria płodności, umieralności, długowieczności). Polityka ludnościowa. Zagadnienia gerontologiczne w ochronie zdrowia i opiece społecznej. Wybrane zagadnienia z demografii populacji poprodukcyjnej. Wydłużanie się średniej długości życia. Oczekiwania i potrzeby ludzi starych. Zmiany demograficzne w przyszłości w Polsce i na świecie. Określenie epidemiologii, podziały epidemiologii, ogólne prawa epidemiologiczne, cele i zadania epidemiologii. Metody i narzędzia badań stosowane w epidemiologii. Geograficzne rozprzestrzenianie się chorób. Epidemiologia chorób zakaźnych. 										

13. Podstawowe problemy zdrowotne współczesnego społeczeństwa polskiego. Choroby zawodowe.	
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Holzer J., Demografia, Warszawa 2003.	
2. Jabłoński L., Sanologia, Wyższa Szkoła Rozwoju Lokalnego w Żyrardowie, Warszawa 1998.	
3. Jędrzychowski W., Podstawy epidemiologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.	
4. Okólski M., Fihel A., Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Scholar 2012.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)	
1. Giddens A., Socjologia, Wyd. PWN 2005.	
2. Zboina B., Jakość życia osób starszych, Ostrowiec Św. 2008.	
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU	
METODY NAUCZANIA	1. Wykład interaktywny 2. Dyskusja dydaktyczna
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)