

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	ANATOMIA									
Przedmiot	ANATOMIA PRAWIDŁOWA CZŁOWIEKA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr Kamila Gromek									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)	13/0,5									
Ćwiczenia (godz./ECTS)	13/0,5									
Praca własna (godz./ECTS)	26/1									
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studenta z budową i topografią narządów biernego i czynnego układu ruchu.</p> <p>C2. Zapoznanie studenta z układami somatycznymi i wegetatywnymi organizmu człowieka.</p> <p>C3. Przystwojenie przez studenta wiedzy i zrozumienie funkcjonowania układów związanych z poruszaniem się i rozwojem narządów układu ruchu.</p> <p>C4. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;</p> <p>A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;</p> <p>A.W4. podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;</p> <p>A.W8. podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Absolwent potrafi:</p> <p>A.U1. rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent gotów jest do:</p> <p>KS1. Ciągłego dokończania się zawodowego i rozwoju osobistego. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.</p> <p>KS2. Współpracy w grupie i współdziałania. Cechuje go koleżeńskość i chęć pomocy.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Podstawowa wiedza z biologii i fizjologii.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>WYKŁADY</p> <p>1. Wprowadzenie do anatomii człowieka. Osie płaszczyzny ciała ludzkiego, terminologia anatomiczna. Klasyfikacja układów somatycznych. Wpływ budowy aparatu ruchu na jego funkcje. Budowa makroskopowa, rodzaje i funkcje kości. Rozwój kości</p> <p>2. Podział układu szkieletowego. Połączenia kości ściśle i wolne. Klasyfikacja połączeń. Szczegółowa budowa stawu</p> <p>3. Budowa makroskopowa mięśni, narządy pomocnicze mięśni. Klasyfikacja, mechanizm działania</p> <p>4. Topografia mięśni, podział funkcjonalny na grupy mięśniowe. Mięśnie kończyny górnej, topografia i działanie</p> <p>5. Mięśnie kończyny dolnej, topografia i działanie. Mięśnie tułowia, szyi i głowy, topografia i działanie. Mięśnie wyrazowe</p> <p>6. Układ nerwowy, podział, informacje ogólne. Budowa i funkcje rdzenia kręgowego. Budowa i funkcje mózgowia. Układ obwodowy</p> <p>7. Narządy zmysłów i drogi nerwowe. Układ wewnątrzwydzielniczy. Układ krążenia i limfatyczny- budowa i funkcje. Układ oddechowy, budowa i funkcje</p>										

<p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morfologia kości kończyny górnej 2. Połączenia kości kończyny górnej. Sprawdzian: ćw. 1 3. Morfologia kości kończyny dolnej. Sprawdzian: ćw. 2 4. Połączenia kości kończyny dolnej. Sprawdzian: ćw. 3 5. Morfologia szkieletu osiowego i klatki piersiowej, kości czaszki. Sprawdzian: ćw. 4 6. Połączenia kręgosłupa i klatki piersiowej. Sprawdzian: ćw.5 7. Sprawdzian: ćw. 6. Zaliczenie <p>PRACA WŁASNA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karty pracy z obręczy kończyny górnej (kości, stawy- elementy wzmacniające). 2. Karty pracy z kończyny górnej wolnej (kości, stawy- elementy wzmacniające). 3. Karty pracy z obręczy kończyny dolnej (kości, stawy- elementy wzmacniające). 4. Karty pracy z kończyny dolnej wolnej (kości, stawy- elementy wzmacniające). 5. Karty pracy z tułowia (kręgi, stawy- elementy wzmacniające). 6. Karty pracy z czaszki (kości, stawy skroniowo-żuchwowy- elementy wzmacniające). 	
<p>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bochenek A. Reicher M. : Anatomia człowieka. tom I. PZWL Warszawa 2009. 2. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010. 3. Sokołowska-Pituchowa J (red.) . : Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2005. 	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kahle W., Leonhardt H., Platzer W.: Podręczny atlas anatomii człowieka. Wyd. Med. Slotwiński Verlag Bremen 1998. T. 1. Narząd ruchu. 2. Netter F.H. Atlas anatomii człowieka pod red. Morysia J. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011. 3. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. U&P Wrocław, T. 1, 2009; T. 2, 2008. 	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>METODY NAUCZANIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład problemowy 2. Dyskusja 3. Ćwiczenia praktyczne w oparciu o preparaty naturalne suche 4. Prezentacja multimedialna
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkielet 2. Fantomy 3. Atlasy anatomiczne 4. Rzutnik multimedialny 5. Naturalne preparaty kości. 6. Tablice anatomiczne
<p>PROJEKTY</p>	<p>System interaktywnej rehabilitacji kręgosłupa i postawy w aspekcie dynamicznej, spersonalizowanej stymulacji D4S.</p>
<p>METODY ZALICZENIA</p>	<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach. <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokwia z pytaniami otwartymi. 2. Obserwacja. <p>PRACA WŁASNA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pytania z kart pracy własnej zawarte na kolokwiah na ćwiczeniach.
<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)