

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	ANATOMIA									
Przedmiot	ANATOMIA OBRAZOWA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Tomasz Wolny, prof. AWF Katowice									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Tak
GRUPA ZAJĘĆ	A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)		13/0,5								
Ćwiczenia (godz./ECTS)		13/0,5								
Praca własna (godz./ECTS)		26/0,5								
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami współczesnych metod diagnostyki obrazowej.</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do rozpoznawania struktur anatomicznych w różnych rodzajach badań obrazowych.</p> <p>C3. Przygotowanie i nauczenie studenta wykorzystania różnych rodzajów badań obrazowych w procesie diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby planowania postępowania fizjoterapeutycznego.</p> <p>C4. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;</p> <p>A.W2. rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny).</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>W1. zna cechy prawidłowego obrazu radiologicznego dla poszczególnych struktur.</p>									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Absolwent potrafi:</p> <p>A.U9. oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	<p>Absolwent potrafi:</p> <p>U1. rozpoznawać struktury anatomiczne we współczesnych metodach obrazowania ciała ludzkiego;</p> <p>U2. wykorzystywać zdobyte wiadomości z zakresu anatomii radiologicznej do planowania programu fizjoterapii.</p>									
Kompetencje społeczne	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <p>KS1. korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</p> <p>KS2. wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do diagnostyki obrazowej dla fizjoterapeutów.</li> <li>2. Teoretyczne podstawy rentgenodiagnostyki w codziennej pracy fizjoterapeuty.</li> <li>3. Teoretyczne podstawy wykorzystania tomografii komputerowej w codziennej pracy fizjoterapeuty.</li> <li>4. Teoretyczne podstawy wykorzystania rezonansu magnetycznego w codziennej pracy fizjoterapeuty.</li> <li>5. Teoretyczne podstawy wykorzystania badań medycyny nuklearnej w codziennej pracy fizjoterapeuty.</li> <li>6. Teoretyczne podstawy wykorzystania ultrasonografii w codziennej pracy fizjoterapeuty.</li> </ol> <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do diagnostyki obrazowej dla fizjoterapeutów.</li> <li>2. Możliwości wykorzystania rentgenodiagnostyki w codziennej pracy fizjoterapeuty.</li> <li>3. Tomografia komputerowa w codziennej pracy fizjoterapeuty.</li> </ol>										

<p>4. Rezonans magnetyczny i medycyna nuklearna w codziennej pracy fizjoterapeuty.</p> <p>5. Zastosowanie Rehabilitative Ultrasound Imaging (RUSI) w codziennej pracy fizjoterapeuty I.</p> <p>6. Zastosowanie Rehabilitative Ultrasound Imaging (RUSI) w codziennej pracy fizjoterapeuty II.</p> <p>7. Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie przedmiotu.</p> <p>PRACA WŁASNA:</p> <p>1. Wykonanie przeglądu literatury i opracowanie artykułów naukowych dotyczących możliwości wykorzystania badań obrazowych w diagnostyce fizjoterapeutycznej.</p>	
<p>LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Greenspan A. Diagnostyka obrazowa w ortopedii. Medipage, Warszawa, 2011.</p> <p>2. Silvestri E, Muda A, Sconfienza L. Anatomia ultrasonograficzna układu mięśniowo-szkieletowego. Medipage, Warszawa, 2014.</p> <p>3. Sieroń D. Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji. PZWL, Warszawa, 2017.</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. McNally E.: Ultrasonografie narządu ruchu. Urban &amp;Partner, Wrocław, 2005.</p> <p>2. Bradley M, O'Donnel P.: Ultrasonograficzny atlas anatomii mięśniowo-szkieletowej. Medipage, Warszawa, 2007.</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>1*. Wolny T, Saulicz E, Myśliwiec A, Kuszewski M, Kokosz M. Badanie ultrasonograficzne i sonofeedback w fizjoterapii. Rehabilitacja w praktyce. 2011;6:12-15.</p> <p>2*. Wolny T, Saulicz E, Myśliwiec A, Kuszewski M, Kokosz M. USG – feedback – nowość w polskiej fizjoterapii. Fizjoterapia Polska. 2012; 4(4), 12: 293 – 304.</p> <p>3*. Wolny T, Linek P. Wprowadzenie do diagnostyki obrazowej narządu ruchu dla fizjoterapeutów. Rehabilitacja w Praktyce. 2016;1:22-28.</p> <p>4*. Wolny T, Linek P. Wykorzystanie diagnostyki obrazowej w codziennej pracy fizjoterapeuty, zalety i niebezpieczeństwa. Rehabilitacja w Praktyce. 2016;2:24-28.</p> <p>5*. Wolny T, Linek P, Wróbel Ł. RehabilitativeUltrasoundImaging : podstawy fizyczne oraz zastosowanie w codziennej pracy fizjoterapeuty. Rehabilitacja w Praktyce 2016;3:30-34.</p> <p>6*. Wolny T, Linek P, Wróbel Ł. RehabilitativeUltrasoundImaging - anatomia sonograficzna i sonofeedback w ocenie i kinezyterapii zespołu boczego przyparcia rzepki. Rehabilitacja w praktyce. 2016;4:28-32.</p>	
METODY NAUCZANIA	<p>1. Wykład</p> <p>2. Ćwiczenia praktyczne</p> <p>3. Dyskusja</p>
POMOCE NAUKOWE	<p>1. Negatoskop</p> <p>2. Aparat USG</p> <p>3. Rzutnik multimedialny</p> <p>4. Komputer</p>
PROJEKTY	<p>1. Ocena efektywności postępowania fizjoterapeutycznego w zaburzeniach różnych rodzajów czucia w wybranych neuropatiach obwodowych.</p> <p>2. Zmiany parametrów neurofizjologicznych, ultrasonograficznych i klinicznych w wybranych neuropatiach obwodowych po zastosowaniu terapii manualnej.</p>
METODY ZALICZENIA	<p>WYKŁAD:</p> <p>1. Obecność na wykładach.</p> <p>ĆWICZENIA:</p> <p>1. Test.</p> <p>2. Obserwacja.</p> <p>PRACA WŁASNA:</p> <p>1. Praca pisemna.</p>
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>