

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	ANATOMIA									
Przedmiot	ANATOMIA FUNKCJONALNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Kamila Gromek									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)	13/0,5									
Praca własna (godz./ECTS)	26/1									
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Zapoznanie studenta z funkcją narządów biernego i czynnego układu ruchu C2. Przygotowanie i nauczenie studenta analizowania jednostek funkcjonalnych narządów ruchu. C3. Przystwojenie przez studenta wiedzy i zrozumienie funkcjonowania układów związanych z poruszaniem się i rozwojem narządów układu ruchu.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; A.W8. podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Absolwent potrafi: A.U1. rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych absolwent gotów jest do: KS1. Ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, KS2. Współpracy w grupie i współdziałania. Cechuje go koleżeństwo i chęć pomocy.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Podstawowa wiedza z zakresu biologii, fizjologii.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomia funkcjonalna kończyny górnej. Topografia i działanie mięśni kończyny górnej.</li> <li>Anatomia funkcjonalna kończyny dolnej. Topografia i działanie mięśni kończyny dolnej. Sprawdzian z ćw.1</li> <li>Anatomia funkcjonalna tułowia. Topografia i działanie mięśni grzbietu, klatki piersiowej i brzucha, Sprawdzian z ćw. 2</li> <li>Układ nerwowy rdzeń kręgowy, mózgowie. Nerwy czaszkowe. Splot szyjny, ramienny, krzyżowy, lędźwiowy. Sprawdzian z ćw.3</li> <li>Układ krwionośny i limfatyczny, układ oddechowy – budowa i funkcje. Sprawdzian z ćw.4</li> <li>Układ pokarmowy, układ wydalniczy – budowa i funkcje. Sprawdzian z ćw.5</li> <li>Zaliczenie. Sprawdzian z ćw.6</li> </ol> <p>PRACA WŁASNA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Karty pracy z kończyny górnej ( mięśnie-przyczepy, topografia, rysunki do opisanie z topografii mięśni, udział mięśni w poszczególnych ruchach w stawach kończyny górnej).</li> <li>Karty pracy z kończyny dolnej (mięśnie-przyczepy, topografia, rysunki do opisanie z topografii mięśni, udział mięśni w poszczególnych ruchach w stawach kończyny dolnej).</li> <li>Karty pracy z tułowia ( mięśnie-przyczepy, topografia, rysunki do opisanie z topografii mięśni tułowia, udział mięśni w poszczególnych ruchach w obrębie kręgosłupa).</li> <li>Karty pracy z obwodowego UN - splot ramienny, splot lędźwiowy i krzyżowy- unerwienie mięśni</li> <li>Karty pracy z układu krwionośnego, oddechowego.</li> </ol>										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										

<p>1. Bochenek A. Reicher M. : Anatomia człowieka. tom I. PZWL Warszawa 2009.  2. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban &amp; Partner. Wrocław 2010.  3. Sokołowska-Pituchowa J (red.) : Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2005.</p>	
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)</p>	
<p>1. Kahle W., Leonhardt H., Platzer W.: Podręczny atlas anatomii człowieka. Wyd. Med. Słotwiński Verlag Bremen 1998.  T. 1. Narząd ruchu  2. Netter F.H. Atlas anatomii człowieka pod red. Morysia J. Wydawnictwo Elsevier Urban &amp; Partner. Wrocław 2011  3. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. U&amp;P Wrocław, T. 1, 2009; T. 2, 2008</p>	
<p>WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU</p>	
<p>METODY NAUCZANIA</p>	
	<p>1. Dyskusja  2. Prezentacja multimedialna  3. Pokaz  4. Wykład</p>
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	
	<p>1. Szkielet  2. Fantomy  3. Modele anatomiczne  4. Atlasy anatomiczne  5. Tablice anatomiczne  4. Rzutnik multimedialny</p>
<p>PROJEKTY</p>	
	<p>System interaktywnej rehabilitacji kręgosłupa i postawy w aspekcie dynamicznej, spersonalizowanej stymulacji D4S</p>
<p>METODY ZALICZENIA</p>	
	<p>ĆWICZENIA:  1. Kolokwia z pytaniami otwartymi.  2. Obserwacja.  PRACA WŁASNA:  1. Pytania z kart pracy własnej zawarte na kolokwium na ćwiczeniach.</p>
<p>KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</p>	
	<p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%)  3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60% )  3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)  4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%)  4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%)  5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)</p>