

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	AIKIDO NA POTRZEBY FIZJOTERAPII STOPIEŃ II									
Rodzaj przedmiotu	Do swobodnego wyboru									
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Michał Kuszewski									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	O. Autorska oferta uczelni									
Liczba godzi w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)										
Ćwiczenia (godz./ECTS)					25/1					
Praca własna (godz./ECTS)					25/1					
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	C1. Rozwój i doskonalenie wybranych form i technik aikido, kształtowanie stabilizacji dynamicznej w profilaktyce kontuzji i terapii narządu ruchu.									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	Absolwent zna i rozumie: A.W15. zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej; C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych; C.W17. zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach	W1. Absolwent wie jak zachować się na zajęciach grupowych, związanych z aktywnością fizyczną; W2. Absolwent zna zasady bezpiecznego prowadzenia treningu.									
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	Absolwent potrafi: A.U8. oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone; C.U3. dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych; C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach	Absolwent potrafi: U1. poprawnie wykonać złożone techniki ruchowe samodzielnie i z partnerem; U2. wykonać "kontrtechnikę" z zachowaniem płynności i kontroli ruchu.									
Kompetencje społeczne	Absolwent potrafi: KS1. współpracować w małych grupach ćwiczeniowych; KS2. przekazać współwiczającemu założenia ćwiczenia i kontrolować jego przebieg.									
WARUNKI WSTĘPNE	1. Znajomość podstawowych ruchów i techniki aikido. 2. Umiejętność poprawnego i bezpiecznego wykonywania podstawowych padów.									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
1. Nauka zasad bezpieczeństwa 2. Powtórzenie padów i podstawowych form ruchu 3-4. Nauka padów wysokich 5-6. Nauka technik rzutowych (kote gaeshi, hiji ate, kai te nage) 7-8. Nauka podstawowych kontrtechnik (nikajo-hij shime; sankajo - kotae gaeshi) 9-10. Doskonalenie technik 11-12. Nauka ćwiczeń w pozycjach niskich (seisa) 13. Zaliczenie										
LITERATURA PODSTAWOWA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
Gozo Shioda Dynamiczne Aikido. Wydawnictwo Diamond Books 1998.										
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)										
WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU										

METODY NAUCZANIA	Pokaz, ćwiczenia praktyczne,
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKTY	
METODY ZALICZENIA	Odpowiedź pisemna lub ustna. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).
KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50%) 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60%) 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%) 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80%) 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90%) 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)