

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH										
WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA										
PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI										
Moduł	NIE DOTYCZY									
Przedmiot	ADAPTOWANA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA									
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy									
Koordinator przedmiotu	Dr Damian Kania									
Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach										Nie
GRUPA ZAJĘĆ	C. Podstawy fizjoterapii									
Liczba godzin w poszczególnych semestrach i punkty ECTS	I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
	sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	sem. 9	sem. 10
Wykład (godz./ECTS)							13/0,5			
Ćwiczenia (godz./ECTS)							26/0,5			
Praca własna (godz./ECTS)							13/0,5			
OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Zaliczenie na OCENĘ.									
CELE PRZEDMIOTU	<p>C1. Wprowadzenie i zapoznanie studenta z teorią adaptacji oraz wybranymi metodami pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami w obszarze adaptowanej aktywności fizycznej.</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do bezpiecznego i wszechstronnego prowadzenia zajęć ruchowych dla osób ze szczególnymi potrzebami poprzez różne metody i formy aktywności fizycznej.</p> <p>C3. Przygotowanie i nauczenie studenta prowadzenia zajęć z aktywnej jazdy na wózku z osobami z niepełnosprawnościami.</p>									
EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Wiedza – efekty wymienione w standardach	<p>W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie:</p> <p>C.W11. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;</p> <p>C.W12. regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;</p> <p>C.W13. zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.</p>									
Wiedza – efekty nie wymienione w standardach										
Umiejętności – efekty wymienione w standardach	<p>Student potrafi:</p> <p>C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;</p> <p>C.U13. poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;</p> <p>C.U14. poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym.</p>									
Umiejętności – efekty nie wymienione w standardach										
Kompetencje społeczne	<p>Student:</p> <p>KS1. demonstruje postawy promujące zdrowie i aktywność fizyczną;</p> <p>KS2. potrafi nawiązywać kontakty z pacjentem/uczestnikiem zajęć i członkami wielodyscyplinarnego zespołu;</p> <p>KS3. przestrzega zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do pacjenta/uczestnika zajęć.</p>									
WARUNKI WSTĘPNE	<p>1. Wiedza i umiejętności z zakresu metodyki i systematyki ćwiczeń fizycznych.</p> <p>2. Wiedza i umiejętności z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii.</p>									
TEMATYKA PRZEDMIOTU										
<p>WYKŁADY</p> <p>1. Teoretyczne podstawy Adaptowanej Aktywności Fizycznej. Podstawowe pojęcia, teoria i cele aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnością.</p> <p>2. Zasady prowadzenia zajęć aktywności adaptowanej z osobami z niepełnosprawnością narządu ruchu. Omówienie parametrów technicznych i doboru wózka aktywnego.</p> <p>3. Zasady prowadzenia zajęć ruchowych z osobami z niepełnosprawnością intelektualną i afektywną. Realizacja programów Olimpiad Specjalnych – MATP, Młodzi Sportowcy.</p>										

4. Zasady bezpieczeństwa i organizacji zajęć dla osób z niepełnosprawnością sensoryczną. Najważniejsze instytucje i organizacje działające na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

5. Savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością.

#### ĆWICZENIA

1. Wprowadzenie do aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych. Podstawowe zagadnienia związane z ideą aktywnej rehabilitacji.

2. Zasady bezpieczeństwa oraz specyfika prowadzenia zajęć ruchowych z osobami z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. Techniki przenoszenia.

3. Trening samoobsługi w czynnościach dnia codziennego osoby po urazie rdzenia.

4. Aktywność adaptowana osób z niepełnosprawnością narządu ruchu.

5. Metodyka zajęć aktywności adaptowanej dla osób z niepełnosprawnością sensoryczną.

6. Zasady wykorzystania marszu z kijami w realizacji zadań aktywności adaptowanej dla osób niepełnosprawnych.

7. Aktywność adaptowana osób w wieku starszym.

8. Aktywność adaptowana osób z nadwagą i otyłością oraz osób z chorobami układu krążenia.

9. Omówienie zasad bezpieczeństwa i jazdy na wózku aktywnym. Jazda w balansie. Technika jazdy- przeszkody niskie.

10. Technika jazdy - przeszkody wysokie.

11. Doskonalenie techniki jazdy na wózku aktywnym.

12. Zaliczenie technik demonstracyjnych jazdy na wózku aktywnym.

13. Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie.

#### PRACA WŁASNA

1. Potwierdzony udział w zajęciach adaptowanej aktywności fizycznej lub zawodach sportowych dla osób niepełnosprawnych.

#### LITERATURA PODSTAWOWA (\* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)

1. Bromboszcz J.: Rehabilitacja kardiologiczna: stosowanie ćwiczeń fizycznych. Wyd. Elipsa Janim, 2005.

2. Gawlik K., Zwierzchowska A.: Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących. Podręcznik dla studentów. AWF, Katowice, 20042.

3. Kowalik S.(red.): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2009.

4. Morgulec-Adamowicz N, Kosmol A, Molik B, Adaptowana Aktywność Fizyczna dla Fizjoterapeutów, PZWL, wyd. I, 2015.

5. Tasiemski T.: Usprawnianie osób po urazie rdzenia kręgowego: nauczanie techniki jazdy wózkiem inwalidzkim : przewodnik dla terapeutów. Katowice, "Elamed", 2013.

6. Zwierzchowska A., Gawlik K.: Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej. Podręcznik dla studentów. AWF, Katowice, 2005.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (\* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach)

1. Tasiemski T.: Aktywna rehabilitacja: zwiększanie samodzielności i niezależności życiowej osób po urazie rdzenia kręgowego. Warszawa, "Jeden Świat", 2012.

2. <https://www.specialolympics.org/>

#### WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI PRZEDMIOTU

##### METODY NAUCZANIA

1. Wykład
2. Prezentacja multimedialna
3. Ćwiczenia praktyczne

##### POMOCE NAUKOWE

1. Rzutnik multimedialny
2. Przybory i przyrządy gimnastyczne
3. Wózki aktywne

##### PROJEKTY

##### METODY ZALICZENIA

1. Odpowiedź pisemna lub ustna; esej; raport; test; ustrukturyzowane pytania.
2. Obserwacja (zaliczenie praktyczne).

##### KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Skala punktacji:  
19 – 20 pkt = 5,0  
17 - 18 pkt = 4,5  
15 – 16 pkt = 4,0  
13 – 14 pkt = 3,5  
11 – 12 pkt = 3,0  
0 - 10 pkt = 2,0